Catalogue of 1987 Submissions

in the

Hilroy Fellowship Program

Canadian Teachers' Federation
110 Argyle Avenue
Ottawa, Ontario
K2P 1B4

INTRODUCTION

The Hilroy Fellowship Program was established in 1969 by the Roy C. Hill Charitable Foundation and is administered by the Canadian Teachers' Federtion Trust Fund. The aim of the Program is to encourage and reward active classroom teachers who have developed new ideas for the improvement of teaching practices.

Teachers who are working at any level in an elementary or secondary school and who have devised new methods, new approachee or new teaching devices, are eligible to apply for Fellowships. Small groups of teachers who worked as a team under a coordinator are also eligible.

For 1988, twenty-eight (28) Hilroy Fellowship awards will be granted as follows:

20 provincial awards	$2,000 each
1 territorial award	$2,000
6 national awards for great merit	$4,000 each
1 national award for outstanding merit	$7,500.

There are many excellent Hilroy submissions made each year. Unfortunately, due to the limited number of awards available, many of these submissions do not receive appropriate publicity and dissemination. The purpose of the catalogue of Hilroy Fellowship Applications is twofold:

To publicize the Hilroy Fellowship Program;

To make all Hilroy Fellowship Projects submitted each year available to teachers across the country.

Further information on the non award-winning projects listed in this catalogue is available either from the teacher(s) concerned or from the provincial/territorial teacher organization concerned. The 1987 Hilroy Fellowship award-winning projects have been identified by the use of an asterisk. Information regarding these projects is available either from the above two sources or from the Canadian Teachers' Federation.

Hilroy Fellowship Program Application Forms and related instructions may be obtained from the Secretary-Treasurer, CTF Trust Fund, 110 Argyle Avenue, Ottawa, Ontario K2P 1B4.

TABLE OF CONTENTS

	PAGE
British Columbia	1 - 4
Alberta	5 - 9
Saskatchewan	10
Manitoba	11 - 16
Ontario	17 - 19
Quebec	20 - 29
New Brunswick	30
Nova Scotia	31 - 33
Newfoundland	34 - 35

British Columbia

Name	Address	Title	Short Description	Language
George Adams	10 Morgan Street Kitimat, British Columbia V8C 1J3	Historian as Detective (Grade 9)	Historiography - students imagine they are detectives. The program is designed to: a) encourage students to do research; b) help students learn to appreciate the features of historical investigation; c) provide a framework for students to learn different historical skills.	English
George Adams	10 Morgan Street Kitimat, British Columbia V8C 1J3	Docu-Drama 1 (Grade 12)	Docu-Drama 1 is concerned with who was responsible for the outbreak of World War I. The procedure used is that of a mock trial. By "re-living" history, students not only learn the relevant facts of World War I, they learn to understand and appreciate the dynamics of history as it evolved during that time period.	English
Jean Crockett (Team Project)	3553 West 26th Avenue Vancouver, British Columbia V6S 1N8	Cooperative Learning Project (All ages and levels)	The project is designed to train students collaborative skills and also to implement the work on cooperation done by the University of Minnesota.	English
Douglas Cunnian	1409 Blueridge Road RR #6 Kelowna, British Columbia V1Y 8R3	Advance Placement Program for Senior Secondary Enrichment (Grades 11 and 12)	Enrichment courses to prepare students for 1st year university. Initiated in 1984-85 in Okanagan district in four secondary schools.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Margaret Darton	#2 2675 Randall Road Nanaimo, British Columbia V9T 3T3	"Math with Cubes" (Grade 1)	Concrete foundation with math. Enables teachers to use concrete material easily and gives students a practical foundation to understand and compute early mathematical concepts.	English
Sophia Jeffrey* (Team Project)	4125 Longview Drive Victoria, British Columbia V8N 2K9	Evaluation Techniques (Primary)	A resource book of materials designed to be used by classroom teachers to aid them in recognizing problems and search for solutions. There are suggestions for developing programs and techniques to help students.	English
Judith McPhee* (Team Project)	7456 Aubrey Street Burnaby, British Columbia V5A 1K7	Skw'Une-Was: A Cultural Immersion Program (Grade 4)	Grade 4 students are involved in a cultural immersion program which takes place in an authentic Squamish longhouse. By simulating as closely as possible the lifestyle and activities of longhouse culture of pre-contact times, under the guidance of Squamish people, it is expected children will appreciate the rich and complex nature of an earlier society.	English
M. Morgan (Team Project)	2943 Rosewood Crescent Port Coquitlam, British Columbia V3B 3L8	Modified Full-House Parliamentary Debate (Grade 10)	A style of debate in which all students can participate effectively as formal tasks are divided into speaking and questioning. Through this experience students learn the value of research, need for logic, necessary skills required for effective questioning and making effective speeches.	English

* 1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Berne Neufeld	1395 Manor Road Victoria, British Columbia V8S 2A3	Technological Equipment Acquisition for Secondary Business Education (Senior High)	How to purchase the equipment appropriate to students - a guide to selection and research.	English
Linda Reid	996 East 53rd Ave. Vancouver, British Columbia V5X 1J6	"Dr. Hill Walker Seminar" (Parents and Teachers)	Asking for grant money for a seminar regarding social skill development.	English
Vince Rabbitte	3612 Fairburn Road RR #4 S 14 Comp. 24 Prince George, British Columbia V2N 2J2	Simple Program of P.E. (Grades K-7)	An illustration of a simple program of P.E. from K-7 in such a way that a beginning or less experienced teacher would readily be able to organize lessions without having to struggle through numerous books with his or her grade level.	English
James Scoten**	111 329 Sherbrooke St. British Columbia V3L 3W5	Integration of Development/ Global Education into Industrial Education Classes (High School)	This project raises awareness of underdeveloped countries. Innovative involvement of students. Positive enrichment of cultural awareness. An excellent teaching model. Students become aware of global issues and that products in industry can be put to use.	English

**1987 Hilroy Award for Great Merit

Name	Address	Title	Short Description	Language
Robert Thomson	P.O. Box 4781 Vancouver, British Columbia V6B 4A4	How to Teach a Musical as Part of a Literature and Language Program. (High School)	The purpose of this unit is multiple: 1) To suggest sound reasons for teaching musicals systematically and more frequently (especially at the high school level); 2) To provide a detailed method for teaching musicals in a rigorous yet imaginative way; 3) To give some suggestions for teaching West Side Story and Romeo and Juliet in tandem.	English
Robert Thomson	P.O. Box 4781 Vancouver, British Columbia V6B 4A4	"Videoquiz" (Grades 4 - 12)	A critical view of movies. A series of seven educational games each of which deals with a specific movie.	English
G. Venturi	2600 East Broadway Vancouver, British Columbia V5M 1Y5	The Electronic Space Ship Simulator (Grades 11 and 12)	The purpose of this project is to offer the student the opportunity to: a) develop problem-solving skills; b) develop self-reliance and a sense of personal responsibility; c) work in a team-oriented environment; d) work in a real industrial situation; e) acquire practical skills such as assembly and testing of electronic units.	English

Alberta

Name	Address	Title	Short Description	Language
Walter Bialobzyski and Wanda Rumson	308 Lake Bonavista Drive, SE Calgary, Alberta T2J 3M7	Rational Parenting: Growing Together (Elementary/Junior High)	A television series with phone-in segments prepared by a school counsellor and a special education teacher in response to parents' concerns about stress involved in raising a family in today's society. The series deals with a variety of parenting issues and includes a number of community resources. Video tapes of complete series are available.	English
Beverley Blanchard and Faye Walkey	1036-16 Street NE Calgary, Alberta T2E 4S8	Student-Owned and Operated (Junior High)	A home economics program offered to junior high school students. It combines several theoretical concepts, such as student-centred learning, student-managed and teacher-directed learning, through which students actively manage their own learning.	English
Randy Blanchard*	1036 - 16 Street NE Calgary, Alberta T2E 4S8	Classroom in the Sky (Secondary)	This program was designed to integrate technology and science, focussing on aviation and space. The program is used to motivate students destined for engineering or other technical fields.	English
Ronald Bolvin	#8, 2020 - 105 Street Edmonton, Alberta T6J 5J2	The Production of an English Novel with the Use of a Computer by 7th Grade Students in French Immersion (Elementary-Junior Secondary)	The production of a novel with a word processing program on an Apple II computer by 7th grade students in French Immersion.	French

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Elaine Champigny	#401, 1234 - 14 Ave. SW Calgary, Alberta T3C 0Y9	Teaching Kits for Kindergarten	Creating teaching kits on topics dealt with at the kindergarten level.	French
Jude De Almeida-van Hooydonk	20 Fenwick Crescent St. Albert, Alberta T8N 1W4	A Developmental Play Production Approach to Teaching Grade 9 Drama (Junior High)	This program was developed to provide students with a blend of the practical and theoretical aspects of a full-length play production.	English
Tony Hampshire	108 Suncrest Way, SE Calgary, Alberta T2X 1W4	"New Horizons": The Teenager's Handbook (Junior High)	A unit on self-identity, integrating major skills from subjects across the junior high curriculum (language arts, math, social studies, health, art).	English
Frank Jenkins (Team Project)	3516 - 104 Street Edmonton, Alberta T6J 2J7	The STS Chemistry Education Project (Senior High)	An STS (science and technology in society) chemistry education program for high school students aimed at integrating science and technology with societal issues.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Frank McGeachy*	192 Haysboro Crescent, S.W. Calgary, Alberta T2V 3G3	Teaching the Scientific Process and Attitude in the High School Physics Lab (Senior High)	This program attempts to allow and encourage the student to: 1) practise problem recognition and identification; 2) use all of the process components in the scientific method at the higher taxonomic levels; 3) develop the ability to think independently; 4) monitor and criticize his/her uses of the scientific process; 5) use and recognize the benefits of metacognition; 6) provide feedback as to the effectiveness of the program; 7) analyze how the student body uses the process component inventory and provide the teacher with the analysis.	English
Howard Miller	213 Athabasca Terrace Whitecourt, Alberta T0E 2L0	Story Power: Creative Imaging in Instrumental Music Programs (Junior and Senior High)	A teaching method by which to make the structure and emotional intent of music easily comprehensible to the student and at the same time foster high levels of technical skill and musicianship. Video tapes of sample lessons can be made available.	English

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Catherine Nicol and Jenette Sheridan	P.O. Box 966 Devon, Alberta T0C 1E0	A Child-Centred Approach to Language Learning (Elementary)	A child-centred and child-controlled approach in which the students write, read and share daily with their classmates and teachers, pieces of their own individual choosing on a wide variety of topics.	English
Fred B. Paul	P.O. Box 635 Ponoka, Alberta T0C 2H0	The Use of Work Laboratory System as a Normalization Process (Elementary-Secondary)	A work training program through which handicapped students are taught how to develop learning skills. The focus of their education is directed toward long-term rehabilitation goals.	English
Stephen Pezim	7405-83 Avenue Edmonton, Alberta T6B 0G8	KINDO: Resuscitating the Living Dead (Secondary)	A reading incentive program for non-academic Grade 12 students. The procedure developed is a game which is designed to heighten motivation and encourage close reading. Can be adapted to any novel.	English
Angelo Preniosio Mary O'Connell Russell Kybe	140 Willow Drive Wetaskiwin, Alberta T9A 2W8	Hands-On Manipulative Math Experience (Elementary)	A laboratory, organized into 5 to 8 stations, which has a variety of games and other manipulative activities and in which all classes can explore mathematics in a lab setting.	English
Michael J. Walmsley (Team Project)	c/o Braxton Park School 505 McLeod Avenue Spruce Grove, Alberta T0E 2C0	The Braxton Park Special Needs Integrated Program (Elementary/Junior High)	The program allows for the time and resources needed to integrate students in their least restrictive environment while maintaining a wide range of special education classes to meet specific needs of children.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Albert Hurfal and Leo Jacobs	c/o Edwin Parr Composite Community School P.O. Box 59 Athabasca, Alberta T0G 0B0	Community-Based Vocational Education Program in Automotive Mechanics (Senior High)	The program offers students the theory part of their instruction at the school and the practical experience under the supervision of licensed mechanics at job stations in garages and shops of the community, thus promoting greater involvement of the community in the school and vise versa.	English

Saskatchewan

Name	Address	Title	Short Description	Language
Wayne Brown John Foster Jim Noon	O.M. Irwin School 925 George Street E. Swift Current, Saskatchewan S9H 1Z3	O.M. Irwin - "Be Aware" Program (Grade 8)	An enrichment activity concerning the prevention of child abduction for a group of approximately 12 Grade 8 students.	English
Marcel F. D'Eon and	Greystone Heights School 2721 Main Street Saskatoon, Saskatchewan S7H 0M2	Number Theory: A Problem Solving Based, Calculator Assisted Unit of Instruction (Grade 7)	Grade 7 level Mathematics, Number Theory with problem solving and calculator use.	English
William P. Imrie	Forest Grove School 501-115th Street E. Saskatoon, Saskatchewan S7N 2X9			
Allan S. Melenchuk*	101 Marshall Crescent Regina, Saskatchewan S4R 4Z1	Native Indians and Euro-Canadian: A Cross-Cultural Training Program (Grade 8)	A cross-cultural training course designed to reduce prejudice toward Indians.	English

*1987 Hilroy Award Winner

Manitoba

Name	Address	Title	Short Description	Language
Mrs. M. Archer	R.R. 2 Dauphin, Manitoba R7N 2T5	Cross Curriculum Whole Language Integrated Approach for Elementary Education. (Elementary)	Researched materials and curriculum objectives are put together in a comprehensive integrated unit including 4 streams of language arts and all other aspects of numerous curriculums to give a more purposeful approach to learning.	English
Cheryl Chaban and Linda Daniels	109 McLaughlin Avenue Winnipeg, Manitoba R3J 2S5 264 Winchester Street Winnipeg, Manitoba R3J 2E3	Encouraging Parent Involvement	Program provides parents with the skills and techniques for making a positive impact on their child's education through orientation workshop; bulletin board of themes of interest to parents; presentation to parent council; school newsletter to parents; reader's club to which parents are invited to attend; an opportunity to provide feedback re events and ideas. Collaborates parental involvement in the school with "parenting" education.	English
Franco Cianfione	Box 5, Group 606, SS6 Winnipeg, Manitoba R2C 2Z3	Development of a Junior High Band Program in the Inner City	Method involves participation in various types of music-making groups which demonstrates that small schools can have quality programs and are capable of achieving a level of excellence.	English
Louise Clark	68 Rainbow Crescent Thompson, Manitoba R8N 1B1	Mystery Lake After School Arts Program	Compensatory after school program for artistically talented and creative students.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Eleanor Cross*	108-1800 Henderson Hwy. Winnipeg, Manitoba R2G 3V3	Marginal Student Program and Support Services	This is a personal and academic support program for actual and potential dropout youth.	English
Sheila M. Gamble	70 Pennefather Street Winnipeg, Manitoba R2G 3J1	Higher Opportunities for Personal Excellence (Secondary)	Academic/attendance support program.	English
George Gartrell and Dennis Olivier	Box 191 St. Germaine, Manitoba R0G 2A0 683 Queeston Street Winnipeg, Manitoba R3N 0X6	Special Program for Junior High Students (Junior High)	Development of a program to provide a comprehensive yet integrated service for children ages 11 to 15 years who were encountering difficulty in participating effectively in the mainstream of the school.	English
Marcel L. Gauthier	14 McNulty Crescent Winnipeg, Manitoba R2M 5H4	Project "Monitor"	Project initiated by the school for students in grades 7 - 9 — monitors assigned to various tasks within the school.	French

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Marvin Haines	39 Eveline Street Selkirk, Manitoba R1A 1K4	Conserv-Action - Moving from Awareness to Action	An innovative approach to conservation education endeavouring to fulfill the ideals of National Wildlife Week; to practice active conservation throughout the year and to study about and raise funds for Manitoba's Research of the Great Gray Owl. The project increasingly moved toward creating a reciprocal awareness of roles between schools and outside community resources and to educating and raising public awareness to the need for individual support of conservation of wildlife habitat.	English
D. Gary Hooper	Box 555 Ste. Rose du Lac, Manitoba R0L 1S0	Individualizing Instruction and Evaluation in English/Language Arts (Grades 10 and 11)	Developed a system of dividing Grade 10 and 11 classes alphabetically whereby in this heterogeneous group confidence builds, tension eases and an improved learning climate is established and maintained. Set tests were substituted by a system of interviews as a means of evaluation of students.	English
Sylvie Huard-Huberdeau and Cécile Plante	425 Senez Street Lorette, Manitoba R0A 0Y0	An Educational Approach Using Activity Centres	Establishment of activity centres as a teaching aid.	French

Name	Address	Title	Short Description	Language
Linda Kohut and Victor Kuzyk	477 Grey Street Winnipeg, Manitoba R2K 2Y7 858 Hector Avenue Winnipeg, Manitoba R3M 2G3	Argyle Pre-Employment Program Life Skills Curriculum	Life Skills/secondary/slow learners and students at risk.	English
Barbara Kolakowski	1102-585 River Avenue Winnipeg, Manitoba R3L 2S9	Using Outside Artists and Art Agencies to Make L.A. Relevant for Today's Teens (Grades 7 - 9)	English Language Arts Grades 7 to 9 - using outside artists and art agencies to make Language Arts relevant for today's teenagers (a four year experiment).	
Brian William and Andrew MacKinnon	526 Sprague Street Winnipeg, Manitoba R3G 2S1	Awareness II, A Quest for World Peace -- An R.B. Russell Student Anthology (Grades 9 - 12)	Awareness II, A Quest for World Peace is a 350 page R.B. Russell Student Anthology of the creative writing (poetry, short stories) of approximately 200 English students from grades 9 to 12 who range from slow learner to university entrance, from 05, 04 to 01 and some 00 levels.	English
Murray MacMillan	14 Darrach Bay Brandon, Manitoba R7B 2L3	"What Did 'We' Get?" - The Use of Group Dynamics in the Study of Canadian Nationalism	Formation of learning groups, rotational learning stations working through a series of group building exercises dealing with various concepts of Canadian Nationalism. A student-centered group approach was used and a group copy of completed exercises went to the teacher for evaluation.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Maxine E. Merrell	76 Church Street Flin Flon, Manitoba R8A 1L8	Whole Language Integration on Two Different Levels (Grades 1 and 8 L.A. and Art)	In a school environment covering many different classes and age levels, oral discussion followed an outdoor awareness experience. Then an Art lesson on the experience was followed by two follow-up lessons to integrate these subjects, Art and Language and the integration of students with different needs, abilities and ages.	English
Marlene Mutch	1318 Edderton Avenue Winnipeg, Manitoba R3T 0X8	An Integration Idea for the Early Years (Grade 1)	Development of a learning environment for a Grade 1 classroom that fosters children's creativity, motivation, and confidence to be put into every day use in the teaching of language arts, mathematics, social studies, science and health.	English
B. Nadolny (Team Leader) A. Miller C. Pennell P. Dalzell	Dauphin Regional Comprehensive 330 Mountain Road Dauphin, Manitoba R7N 2V6	D.R.C.S.S. Tutorial	Involvement of Native Students, sponsored by Indian Affairs, in catching up on the basics through programs developed for the individual and suited to meet the needs of the student after which they are put into regular classes.	English
Norman Oman***	53 Trafford Park Winnipeg, Manitoba R2M 4Z7	Creative Drama with Mentally Handicapped Students	An Integrated Creative Drama Class with Mentally Handicapped and Regular High School Students.	English

***1987 Hilroy Award for Outstanding Merit

Name	Address	Title	Short Description	Language
Donna Paschak Jo-Anne Irving Karin Seller	c/o Pinkham School 765 Pacific Avenue Winnipeg, Manitoba R3E 1G1	Early School Years Project	The Early School Years Project is a three year pilot project in three core area schools in the Winnipeg School Division which focusses its efforts on language deficiencies of children in the pre-school and early school years.	English
Lloyd Paulson (Team Project)	General Delivery Wawanesa, Manitoba R0K 2G0	Calculus 305 Instructor Communicates via Computerized Data Bank and Conference Call System	By use of a computerized data bank system and a conference call system an experimental education course in calculus 305 was offered simultaneously to students in three schools in Manitoba.	English
John H. Peters	Box 1522 Steinbach, Manitoba R0A 2A0	An Anthology of Selected Works by Hanover Students 1984-85 (Grades K - 12)	Prose and poetry by students from kindergarten to grade 12 presenting all the schools in the Hanover School Division was compiled and then printed in book form.	English
Richard J. Strongman	19 Harvest Lane Winnipeg, Manitoba R2Y 0R3	Mature Upgrading Programme	Intake, upgrading and support for return of adult students to high school.	English
Paul Weitzel	Box 12, Group 320 R.R. #3 Winnipeg, Manitoba R3C 2E7	Snow Ecosystems: Understanding Through Field Inquiry	Using snow as the vehicle of inquiry, this program acquaints students with important physical factors that affect the lives of plants and animals and the inter-relationship of living things with each other with their abiotic environment.	English
Richard Zuk	1404-120 Donald Street Winnipeg, Manitoba R3C 4G2	Curriculum Integrated Symposia (Grades 9 - 12)	Integration of symposia into a "whole school" curriculum, grades 9 to 12.	English

Ontario

Name	Address	Title	Short Description	Language
Isaac Abitol	2416 Eslly Street Sudbury, Ontario P3A 2L3	Automobile Mechanics (Secondary)	Two texts in the French language on automobile mechanics for secondary students.	French
Nancy Chapple*	36 Brackenridge Cres., London, Ontario N6E 1H7	Helping Parents Read to Their Children	A program to encourage parents to read to their pre-school children. Based on research that indicates that when children are read to, they learn to read for themselves more easily and naturally.	English
William Costiniuk*	455 Shub Avenue Timmins, Ontario P4N 7N1	Enrichment Program: From Arrest to Detention (Elementary)	A program in which students play the participants in the prosecution of an adolescent accused of theft. Objectives include the development of communication skills, career awareness, and understanding of due process.	English
Susan M. Dickie*	36 Carl Crescent R. R. #1 Waterdown, Ontario L0R 2H0	Forensic Science and Criminology (Grades 5 and 6)	A unit of study for gifted grade 5 and grade 6 students designed to help students develop scientific and communication skills.	English
Ken Draayer*	25 Power Glen St. Catharines, Ontario L2R 6P7	Experiencing Poetry (Secondary)	A whole brain approach to poetry for senior English students. Helps students understand the value of non-judgemental responding to poetry prior to critical analysis.	English

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Jeff Ellis*	112 Brighton Avenue Ottawa, Ontario K1S 0T4	Hockey Cards and Computers (Elementary)	Computer applications using information found on elementary children's hockey card collections with applications to Math, Creative Writing, Spelling, Environmental Studies, Art, as well as Computer Science. The broad aim is the facilitation of computer literacy.	English
Dennis Graham	R. R. #2 Essex, Ontario N8M 2X6	Canada Quiz (Grades 4 - 8)	An interaction quiz that promotes the awareness of and interest in all aspects of Canadiana.	English
James Hendrikse	Settlers Green Public School 5800 Montevideo Road Mississauga, Ontario L5N 2S1	Parent Tutoring Program (Elementary)	A program designed for parents of K-6 students, which teaches parents how to tutor their children who are having difficulties coping with reading and arithmetic.	English
Myra Junyk	10 Abilene Drive Etobicoke, Ontario M9A 2N8	Publishing Project (Secondary)	A senior English publishing project in which students develop the skills required to publish a document such as the school's student handbook.	English
Jean-François Pichar	Seraphin Marion Elementary School 22 Steel Street Gloucester, Ontario K1J 6N3	The Multiage Class (Elementary)	Grouping of students of different levels (Grades 3, 4, and 5 and Grades 4, 5, and 6).	French
David Rogozinski	Lester B. Pearson High School 1433 Headon Road Burlington, Ontario L7L 1Y3	Computer-Interfaced Experimental Lab (Grade 9)	Design and construction of a computer interfaced experimental science lab with interfaces, programs, experimental procedure and equipment. Encourages grade 9 students to adapt computers to scientific experiments.	English

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Greg Zeric and Gerry Ogden	2272 Parkwood Avenue Windsor, Ontario N8W 2J9 190 Grace Road Tecumseh, Ontario N8N 2G7	Whole Child Approach (Elementary)	A program developed for elementary SLD and GLD students that contains four components: Affective Teaching, Learning Styles, Sensory Integration and Academics. The program is part of a study designed to investigate the effects that learning styles and social needs have on developing social awareness and academic achievement levels in students.	English

Киевес

Name	Address	Title	Short Description	Language
Louis Bégin (CEQ)	4516 de la Futaie Street St-Augustin-de-Desmaure, Quebec G3A 1C7	Le physitube et l'activité physique chez les enfants de 5 à 12 ans (The Physitube and Physical Activity for 5 to 12-Year-Olds) (Elementary)	A new technique allowing individual and collective approaches to human movement. It is used on courses during workshops, in scenarios promoting creativity in gymnastic or expression-oriented activities.	French
Raymond Blain (CEQ)	Polyvalente Mgr A.M. Parent 3875 Grande-Allée St-Hubert, Quebec J4T 2V8	Guide d'écriture (Writing Guide) (Secondary)	A guide giving students quick and easy access to all of the points of grammar that they must know.	French
Jacinthe Bollard-Richaud (CEQ)	53 - R.R. #4 Arthabaska, Quebec G6P 6S1	Projet de lecture (Reading Project) (Elementary)	The aim of the project is to make students aware of the importance of reading: as a means of relaxation and as a form of investment in order to improve their academic achievement.	French
Denis Bonneau and Roger DeGrandmont (CEQ)	478 - 5th Row Bromptonville, Quebec J0B 1H0 6351 Ste-Catherine Street Rock Forest, Quebec J1N 1A1	Programme de formation à la menuiserie (Carpentry Training Program) (Secondary)	This program provides training in carpentry through integration of academic subjects.	French

Name	Address	Title	Short Description	Language
Noël Bouchard (CEQ)	177 Valvue Loretteville, Quebec G2A 2G2	En-trac (Secondary)	Accounting software "Entrac". Divided in two parts: En: Teaching (from the French "enseignement") Trac: Processing of accounting data (from the French "traitement de données comptables")	French
Andrée Bouchard-Gagnon (CEQ)	320 - Rue 9 Bonsecours, Quebec J0E 1H0	Outil d'observation et d'évaluation au préscolaire - 5 ans (Observation and Evaluation Instrument at the Preschool Level (5-Year-Olds) (Preschool)	Development of a communication instrument (observation and evaluation) between the school and the family with regards to the integral development of preschool students - 5 years of age.	French
Denise Boucher (CEQ)	7712 Tellier Montreal, Quebec H1M 2Z4	Imagine-toi donc! (Imagine That!) (Elementary)	A community-radio project aimed at improving the academic achievement of students in written and oral French.	French
Nicole Bouthot (CEQ)	24 Gagné Street Sutton, Quebec J0E 2K0	Les algies ... à l'oeuvre (Making the Best Batter) (Elementary)	Experiment aimed at gifted and talented students and whose objective is to encourage them to surpass themselves, to progress further in their learning and to develop their vocabulary, talents or skills.	French

Name	Address	Title	Short Description	Language
Pearl Bratt (PAPT)	Carlyle School 109 Carlyle Avenue Town of Mount Royal Quebec H3R 1S8	Teaching FSL to Special Education Students (Elementary)	Teaching FSL to Special Education students through the intensive use of graphic displays in game format.	English
Jacques Brodeur* and Ginette Dion* (CEQ)	177 Martigny Neufchatel, Quebec G2M 2M6 280 du Valois Place R.R. #3 P.O. Box 198 Charlesbourg, Quebec G1H 7B1	La paix ça se construit (Peace Can Be Built) (Elementary & Secondary)	Involvement of 7,000 students of the Charlesbourg School Board in the successful completion of three projects organized during Peace week.	French
Richard Carletti (PAPT)	2055 Nantel St. Laurent, Quebec H4M 1J7	Work Study for the Intellectually Handicapped (Ages 17 - 21)	Work study and job placement for the intellectually handicapped utilizing a teacher released from teaching duties.	English
Réjane Cascarano (CEQ)	617 Parkview Otterburn Park, Quebec J3H 3X4	Anglais - Évaluation orale par objectif (English - Oral Evaluation by Objectives) (Elementary)	Project allowing regular evaluation, by objectives, of the oral performance of a child in a classroom situation.	French
Paul De Grosbois (CEQ)	4460 Elgin Street Apt. #3 Pierrefonds, Quebec H9H 1V2	Étude de mon milieu (Learning About My Environment) (Elementary)	Study of the children's novel in order to stimulate the children's interest in learning about their environment from a historical as well as from a geographical point of view.	French

*1987 Hilroy Award for Great Merit

Name	Address	Title	Short Description	Language
Pierrette Demers and Jocelyne Tougas (CEQ)	530 Neuve-France St-Jean, Quebec J2B 1A8 P.O. Box 479 Ile Ste-Thérèse St-Luc, Quebec J0J 2A0	Relations humaines 1er cycle primaire (Human Relations - Grades 1-3) (Elementary)	Technique using free resources available in the community to promote the development of children (parents-leisure activities, family-women).	French
Louise Desbiens (CEQ)	1975 Sherbrooke Street East Montreal, Quebec H2K 1B8	Marsulapi et ses amis (Marsulapi and Friends) (Elementary)	Music, plastic arts, physical education, fourth grade, pluridisciplinarity (a play).	French
Francine Dulac-Dionne (CEQ)	1075 Cartier Quebec, Quebec G1R 2S6	La relaxation à l'école (Relaxation at School) (Elementary)	The use of relaxation as a means of improving the students' concentration.	French
Nathaniel Evans (Team Project) (PAPT)	Centennial Regional High School 880 Hudson Street Greenfield Park, Quebec J4V 1H1	Testing and Evaluation for Sciences Using Color Photographs (Sec. IV-V)	Chemistry 462 - An investigation devising a strategy that would facilitate information retrieval while at the same time enhanced by divergent thinking.	English
Liliane Fleury (CEQ)	2180 Brébeuf Street Longueuil, Quebec J4J 3P8	Atelier de lecture (Reading Workshop) (Elementary)	Project which bases teaching on the students' potential and scholastic ability. The reading workshop becomes a special means of intervention.	French

Name	Address	Title	Short Description	Language
Antoinette L. Foucault (CEQ)	21 Alain Street Joliette, Quebec J6E 1L4	Sciences humaines en chansons (Social Sciences Put to Music) (Elementary)	The objective is to help students acquire and retain knowledge in Social Sciences through song with appropriate words and well-known melodies. Students thus memorize facts about the history of Canada and the geography of Quebec and Canada.	French
Pierre Gagnon (CEQ)	152 Alaska Beauport, Quebec G1P 1V5	Agenda "L'école en direct" (A "Let's Get Involved" Agenda) (Elementary)	Project aimed at students in regular classes in the later years of primary school. The purpose is to teach students to take charge of and assume responsibility for the organization of their school year.	French
Denise Godin-Garneau (CEQ)	3500 Notre-Dame Street Ste-Foy, Quebec G2E 3L9	Des élèves ... apprentis-professeurs (Students ... On the Way Up) (Preschool)	Project designed to facilitate the transition between kindergarten and Grade 1.	French
Marsha Greco-Spiller* (PAPT)	Philip E. Layton School 7010 Sherbrooke W. Montreal, Quebec H4B 1R3	An Effective Reading and Spelling Program for Children with Limited Vision (Elementary and High School)	An effective, comprehensive reading and spelling program adapted for the use of students with a visual handicap.	English
Don Houston* David Hatfield* Paule Brosseau* (PAPT)	Program Mile-End 5253 Park Avenue Suite 300 Montreal, Quebec H2V 4P2	Alternative Program for Disaffected Youth (Secondary)	An alternative school that caters to young people who have not been able to succeed in regular high schools. Students follow a course of study that includes core academic subjects as well as work and life skills	English

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Byron Humphrey (PAPT)	1285 Campbell Street Lennoxville, Quebec J1M 2A3	Motivator Through Use of Homemade Play Money (Elementary Levels 1 & 2)	Motivating students through a reward system using play money.	English
Christine Labelle (CEQ)	R.R. #2 Maniwaki, Quebec J9E 3A9	L'enrichissement des enfants doués et talentueux (Enrichment for Gifted and Talented Students) (Elementary)	Support through enrichment for gifted and/or talented students through interdisciplinary activity during the school year.	French
Jean Lavigne (CEQ)	6345 Milan Brossard, Quebec J4Z 2A8	Cours de chimie sur ordinateur (Computerized Chemistry Course) (Secondary)	A computerized course for the secondary school chemistry program (Level V) designed to assist absentee students or students with special needs.	French
Lucienne Lavoie (CEQ)	742 Jolliet Chicoutimi, Quebec G7J 1V7	Programmation et contenu du secondaire pratique (Program and Content of the Technical/Vocational Secondary Program) (secondary)	Program aimed at enabling students to prusue objectives at the primary level in the development of basic skills.	French
Jacques Lévesque (CEQ)	2846 Napoléon Baie-Comeau, Quebec G5C 1A6	Vocal et instrumental (Vocal and Instrumental) (Elementary)	Project aimed at providing students with a book allowing them to reach the following objectives: learning to play a musical instrument, participation in various musical games and compositions (creation).	French
Marcelle Morin (CEQ)	753 DeQuen Chicoutimi, Quebec G7J 1R1	Échange scolaire (School Exchange) (Elementary)	Through subject integration activities, students learn about people from another environment.	French

Name	Address	Title	Short Description	Language
Murray Newell (PAPT)	211 River Street St. Lambert, Quebec J4P 1E3	A "New Directions" Schoolwide Enrichment Plan (Secondary - All Levels)	The "New Directions Plan" describes an approach to integrate enrichment and gifted education into the framework of the regular curriculum through differentiated instruction.	English
Monique Payer (CEQ)	286 Elisabeth Thurso, Quebec J0X 3B0	Un ordinateur boîte aux lettres (A Mailbox Computer) (Elementary)	Innovative methods to promote learning.	French
Monique Payer (CEQ)	286 Elisabeth Thurso, Quebec J0X 3B0	Une tortue personnelle, une tortue école (Your Very Own Turtle to Help You Learn) (Elementary)	A project to promote the development of the child with the help of an innovative instrument: Logo language.	French
Françoise Pedneaud-Middlestead (CEQ)	402 Bélanger Street Buckingham, Quebec	Enseignement individualisé (projet douance - sous-douance) (Individualized Teaching (Giftedness - Under-giftedness)) (Elementary)	The project was designed to assist Grade 3 students experiencing learning difficulties by placing them with gifted students.	French
Jean-Robert Ppémont (CEQ)	78 de la Vallée Lac Beauport, Quebec G0A 2C0	La chanson québécoise et française dans l'apprentissage de la langue (Learning French Through Quebec and French Songs) (Elementary)	Through songs, numerous objectives can be reached in the learning of a language and of a culture, and the integration of subjects can be promoted.	French
Claude Quintin* (CEQ)	816 Caën Street Sherbrooke, Quebec J1G 2A3	Initiation à la démocratie scolaire (Introduction to School Democracy) (Secondary)	Learning of democratic procedures through student activities (student council).	French

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Denise Rouillard-Landry (CEQ)	10965 Tanguay Street Montreal, Quebec		Illustration of a procedure for the identification of a research problem related to the teaching environment involving students between 9 and 11 years of age during physical activities, through cooperative effort.	French
Jacynthe Rousseau and Aline Néron (CEQ)	2001 Bégin Dolbeau, Quebec G8L 2J8 257 Wallberg Dolbeau, Quebec G8L 1E5	Classe-atelier (Workshop-Class) (Elementary)	Method enabling students to make a smoother transition from kindergarten to Grade 1 by giving more time to the weaker students and allowing the stronger ones to surpass themselves.	French
Claudette St-Denis* (Team Project) (CEQ)	8477 Bretagne St-Léonard, Quebec H1R 2W9	Si tu m'écoutais écrire (If You Listened to Me Write) (Secondary)	Production of a compilation of texts entitled "If You Listened to Me Write". These are the original works of students, who were also involved in the entire process of publishing a book. Program based on a stimulating approach to language-learning.	French
Ste-Famille School-Team (CEQ)	233 - 8th Avenue N. Sherbrooke, Quebec J1E 2S6	Aide à l'enfance en difficulté de vivre (Help for Students with Living Difficulties) (Elementary)	The school-team has added a social role to its instructional and educational mandates, and to avoid over-diversification, has chosen the "global service plan" approach.	French
Jeannine St-Laurent (CEQ)	259 Bruce Street Granby, Quebec J2G 3C7	Démarche d'enseignement visant la familiarisation de l'enfant au clavier de l'ordinateur (How to Familiarize Children With a Computer Keyboard) (Elementary)	Program to equip teachers with a technique aimed at showing students how to write words or sentences using a computer keyboard.	French

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Larry Shepherd* and Serge Rousseau* (CEQ)	59 - 4th Avenue Dolbeau, Quebec G8L 1W3 1235 Charlebois St-Félicien, Quebec G8K 6S1	Approche communicative et audio-visuelle pour l'apprentissage de l'anglais, langue seconde (Communicative and Audio-visual Approach to the Learning of English as a Second Language) (Secondary)	A method of learning English through active and lively methods with the use of animated characters (puppets).	French
Pierre Simard (CEQ)	R.R. #1 Piedmond, Quebec J0R 1K0	Animation en enseignement moral (Moral Education Activities) (Secondary)	Teaching method based on relevant materials and aimed at improving moral education.	French
Gary C. Taylor (PAPT)	231 Willowdale Rosemere, Quebec J7A 1P9	Multi-skilled and Special Education Selective Physical Education (Sec. I - V)	Choice Phys-Ed programs for special education students which allow students choice in selecting physical activities.	English
Minna Trower (PAPT)	Dixville School P.O. Box 90 Dixville, Quebec J0B 1P0	Four Workshop Programs for Severely Handicapped Young People and Adults (Profoundly, severely handicapped)	Programs to stimulate the severely handicapped which result in the production of materials that are in demand by the public.	English
Esther Vejgman (PAPT)	École Algonquin 555 Mitchell Avenue Montreal W., Quebec H3R 1L5	Nouvelle Exploration de langage, pour tous les niveaux et tous les groupes par la créativité. (New Language Explorations Through Creativity for All Levels and All Groups) (Elementary to University Level)	Using words to learn the greatest possible number of new concepts in order to know and express oneself better.	French

*1987 Hilroy Award Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Roger Viens (CEQ)	23 Pierre Casgrain Street Baie-Comeau, Quebec G4Z 2J8	Lecto-Flex (Elementary)	With Level III secondary school students, a handbook and instruments were developed to promote reading for use in the board's primary schools.	French
Lynda Watchorn (PAPT)	Royal West Academy 189 Easton Avenue Montreal West, Quebec H4X 1L4	M.R.E. - Community Involvement Sociability (Secondary - All Levels)	Getting moral and religious education students involved in community service.	English
Mr. C. Yule (PAPT)	11530 Notre Dame Montreal, Quebec H1B 2X4	A Cartoon History of Quebec and Canada (Section IV)	Various themes in the course are illustrated in humorous ways with questions at the bottom of each cartoon.	English

New Brunswick

Name	Address	Title	Short Description	Language
Barbara Buckley*	Comp. 59,. Site 4, S.S. 3 Fredericton, New Brunswick E3B 5W9	"Shakespeare and Elementary School Students" (Grades 4 and 5 English)	Although the idea of writing an original script and doing drama at the elementary level is not new, a Shakespearian student-written script and live performance by students is unusual. The response from students, parents and teachers has been overwhelmingly favourable.	English
William MacLeod and Susan Ferris and Ed Calssie	63 Tallman Crescent Fredericton, N.B. E3B 4S4 880 Mitchell Street Fredericton, N.B. E3B 6C5 115 Fawn Crescent R.R. #12 Fredericton, N.B. E3B 6H7	"Video Orientation to Priestman Street School and Program Options for Students Entering Grade 1" (Grade 1)	The objective of this project was to develop a videocassette which would orient parents of students entering Grade 1 to Priestman Street School and to the curriculum options available to students entering Grade 1.	English
Yvonne L. Vaughan*	280 Kings College Road Fredericton, New Brunswick E3B 2E8	"Sociology 122 - Elective Course" (Grade 12)	In the Fall of 1981, the first secondary school Sociology course was introduced at Fredericton High. The award winner developed and implemented the course. The purpose of the course is to more clearly delineate an historical perspective and provide background for the examination of rapid social change.	English

*1987 Hilroy Award Winner

Nova Scotia

Name	Address	Title	Short Description	Language
Judy Ballah**	1788 Cambridge Street Halifax, Nova Scotia B3H 4A9	Design for Success (A Democratic Model Used to Write and Produce a Play) (Senior High School)	The aims of the Design for Success program are: 1) to create and produce an original play on a theme that is derived from and relevant to the lives of high school students; 2) to model for the students how democratic and problem-solving principles can be used effectively to bring a group project to fruition.	English
Eleanor Hall	146 Pleasant Street Dartmouth, Nova Scotia B2Y 3P9	The Creation of an Original Historical Drama The Crown and His Jewel (Secondary)	The purpose of the project is to get students to learn about the creative process using drama as a tool. The project consisted of writing and producing an original historical play, The Crown and His Jewel, a love story based on the history of the locale in which the students lived.	English
Murray C. Johnston	15 Main Street Apt. #3 Sydney Mines, Nova Scotia B1V 2K5	Community Infra-Structure Study (Junior High School)	The project is designed to: 1) increase the students' awareness of the various segments which comprise a community, the constraints under which they operate, the contributions they make to a given community; 2) increase and refine the communication skills of the students and to prepare a tape, accompanied by a study guide booklet for the junior high curriculum, which shows a community in action in the 1980's.	English

**1987 Hilroy Award for Great Merit

Name	Address	Title	Short Description	Language
Kevin MacLeod	85 Fern Hill Drive Truro, Nova Scotia B2N 6A2	French Grade 7 "Evaluation of Speaking Skills Using Cassette Tapes" (Secondary, Junior High)	Using the cassette in the classroom where a second language is being taught is unique in that it allows the teacher to be more accurate on his/her evaluation of the students' speaking skills. The teacher can listen, on tape, to the finest details of even the most timid voice.	English
Shirley J. Muise and Emily DeWolfe Fraser	186 Empire Street Bridgewater Lunenburg County Nova Scotia B4V 2H2	Human Development Program (Elementary)	The purpose of the program is to teach service to self, through identification, understanding and application of information regarding the student's physical, emotional and interpersonal development. Social, sexual and psychological issues are addressed, with focus upon self-sufficiency, coping skills and responsibility as opposed to cure and rescue themes. Our theme is "Secure Today, Mature Tomorrow".	English
Anne Murray	2055 North Park Street Halifax, Nova Scotia B3W 4K8	An Innovative Teaching Tool Used in Physical Education and Other Courses (Elementary)	A purple, cardboard spider with sneakers is used as an innovative teaching tool for an elementary physical education program. With this spider "King Ralph" the children create their own environment and learning experiences (facilitated by the teacher). By appealing to each child's senses and innovative ideas, a holistic approach to education is accomplished. By encouraging the child's imagination with learning, teachers can provide a pleasurable, stimulating learning environment.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Maria J. Myers	950 Ivanhoe Street Halifax, Nova Scotia B3H 2X1	A Semantic Approach to French Grammar (Senior High School)	The practice was developed keeping in mind the need of students to be able to function in the foreign language they are learning and also to improve on their skills integrating the new items to past knowledge. There is an obvious dichotomy between grammar and language use. Students generally know how to conjugate verbs and explain grammatical rules yet they do not apply what they know when they use the language. The idea is to bridge the gap between the two, aiming at the apprehension and the "intellectualization" of the language materials presented, to make them available on the tip of the tongue or at fingertips for communicating.	English
David Van Zoost	R.R. # 7 Amherst, Nova Scotia B4H 3Y5	Grade Eight Canadian Literature (Grades 8 - 12)	The purpose of the program is to provide an advanced, enriched educational, optional experience for capable students.	English

Newfoundland

Name	Address	Title	Short Description	Language
C. George Brown	New Harbour T.B., Newfoundland A0B 2P0	Curriculum Unit in Oral Communication/Social Studies (High School)	A curriculum unit that examines the resettlement of outport communities in Newfoundland. Pupils are exposed to cultural changes associated with resettlement.	English
Myrtle Dunham	17 Medcalf Street Gander, Newfoundland A1V 1R9	Research Manual for Language 2101 Level II English Language (High School)	Handbook comprises six sections pertaining to research: a) The Library; b) The Paraphrase and the Precis; c) The Research Paper; d) A Model Paper; e) Student Sample Paper; f) Appendix.	English
Michael Edmunds	2 Lannon Street Kilbride, Newfoundland A1G 1L5	Color Coding the Library of an Elementary Grade School (Elementary)	This innovation looks at alternate means of identification of materials in Elementary School Libraries through colour-coding.	English
Barbara Fitzgerald	69 Rennies Mill Road St. John's, Newfoundland A1C 3P9	A Modular Approach to Teaching General Business 2101 (High School)	A learning module to supplement the Provincial High School Course - General Business 2101 - Newfoundland. The module contains complete teaching information including objectives, teacher and student activities, etc.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Carol Fitzpatrick*	20 Quebec Street St. John's, Newfoundland A1A 2S3	Integration in the Junior High School: A Handbook for Parents (Junior High)	This instructional package was developed for parents of mentally handicapped adolescents and teens (ages 12-17) entering Junior High School for the first time. These special needs students are integrated as much as possible with other students in the school, both in regular classes and in extracurricular activities.	English
Robert Genge	P.O. Box 114 Flower's Cove Newfoundland A0K 2N0	Newfoundland Court System, Canadian Law 2104, Student-Self-Instruction Package (High School)	This self-evaluation package examines the many aspects of the Newfoundland Court System and how the Provincial System relates to the Canadian Court System.	English
Sonia Harvey	7 Princess Anne Place St. John's, Newfoundland	Slide Presentation Language Arts (Elementary)	This project introduces children to production and presentation of material through a different medium.	English
William O'Gorman	P.O. Box 204 Lourdes, Newfoundland A0N 1R0	Teaching Computers and Typing to the Slow Learner (Junior High)	This program examined a method of self-instruction for the use of computers. Designed for the slow learner and special needs students.	English
David White	P.O. Box 912 Carbonear, Newfoundland A0A 1T0	Enrichment Program for Language Arts and Social Studies in Junior High (Junior High)	Program employs a holistic approach to the teaching of language and social studies activities. It aims to present drama to students as an enjoyable literary form while immersing them in activities designed to increase their awareness and appreciation of their own disctinctiv Newfoundland cultural heritage.	English

*1987 Hilroy Award Winner

Programme de bourses au mérite Hilroy

Répertoire des projets de 1987

Fédération canadienne des enseignantes
et des enseignants

110, avenue Argyle

Ottawa (Ontario)

K2P 1B4

INTRODUCTION

Le Programme de bourses au mérite Hilroy, établi en 1969 par la Fondation de bienfaisance Roy C. Hill, est administré par le Fonds en fiducie de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. Il vise à encourager et à récompenser les enseignantes et les enseignants en exercice qui ont conçu de nouveaux moyens de perfectionner les méthodes pédagogiques.

Les membres de la profession enseignante du palier élémentaire ou secondaire qui ont innové des méthodes, des approches ou des moyens didactiques peuvent présenter une demande de bourse. Les petites équipes enseignantes, travaillant sous la direction d'un coordonnateur, sont également admissibles.

Pour l'année 1988, vingt-huit bourses au mérite Hilroy seront remises; elles comprennent:

20 bourses provinciales de	2 000 $	chacune
1 bourse territoriale de	2 000	
6 bourses nationales pour mérite notable de	4 000	chacune
et 1 bourse nationale pour mérite exceptionnel de	7 500.	

Un grand nombre d'excellents projets sont présentés chaque année dans le cadre du Programme de bourses au mérite Hilroy. Malheureusement, en raison du nombre limité de bourses, beaucoup de ces demandes ne font pas l'objet d'une publicité et d'une diffusion satisfaisantes. Le but du répertoire des demandes de bourse au mérite Hilroy est double:

- faire connaître le Programme de bourses au mérite Hilroy;
- mettre à la disposition du personnel enseignant de l'ensemble du pays toutes les demandes de bourse au mérite Hilroy soumises chaque année.

De plus amples précisions au sujet des projets non primés répertoriés seront fournies sur demande par les auteurs mêmes ou par l'organisation provinciale ou territoriale intéressée. Les projets qui ont remporté une bourse au mérite Hilroy en 1987 sont indiqués au moyen d'un astérisque. On peut obtenir des renseignements à leur sujet des deux sources susmentionnées ou de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.

Pour se procurer des formules de demande de bourse au mérite Hilroy et les instructions afférentes, il suffit d'écrire au secrétaire-trésorier, Fonds en fiducie de la FCE, 110, avenue Argyle, Ottawa (Ontario) K2P 1B4.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Colombie-Britannique	1- 4
Alberta	5- 9
Saskatchewan	10
Manitoba	11 - 16
Ontario	17 - 19
Québec	20 - 29
Nouveau-Brunswick	30
Nouvelle-Écosse	31 - 33
Terre-Neuve	34 - 35

Colombie-Britannique

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
George Adams	10, rue Morgan Kitimat (Colombie-Britannique) V8C 1J3	Historian as Detective (L'historien en tant que détective) (9e année)	Historiographie: Les élèves s'enseignent être des détectives. Le programme est conçu de manière à: a) encourager les élèves à faire de la recherche; b) aider les élèves à apprécier les aspects de la recherche historique; c) fournir un cadre dans lequel les élèves apprennent les différentes techniques de recherche historique.	Anglais
George Adams	10, rue Morgan Kitimat (Colombie-Britannique) V8C 1J3	Docu-Drama I (Docu-drame I) (12e année)	Docu-drame I a pour but de déterminer qui est responsable du déclenchement de la Première Guerre mondiale au moyen d'un procès simulé. En "revivant" l'histoire, les élèves apprennent non seulement des faits pertinents de cette guerre mais en viennent aussi à comprendre et à apprécier la dynamique des faits historiques tels qu'ils se sont déroulés à cette époque.	Anglais
Jean Crockett (projet d'équipe)	3553, 26e Avenue ouest Vancouver (Colombie-Britannique) V6S 1N8	Cooperative Learning Project (Projet d'apprentissage coopératif) (tous les âges et toutes les années)	Le projet est conçu pour développer chez les élèves les aptitudes à la collaboration et mettre en application le travail sur la coopération effectué par la University of Minnesota.	Anglais
Douglas Cunnlan	1409, chemin Blueridge RR n° 6 Kelowna (Colombie-Britannique) V1Y 8R3	Advance Placement Program for Senior Secondary Enrichment (Placement à un niveau avancé pour un programme d'enrichissement au cycle supérieur du secondaire) (11e et 12e années)	Cours d'enrichissement visant à préparer les élèves pour la première année d'université. Instauré en 1984-1985 dans quatre écoles secondaires du district d'Okanagan.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Margaret Darton	2675, chemin Randall app. 2 Nanaimo (Colombie-Britannique) V9T 3T3	"Math with Cubes" (Mathématiques avec des cubes) (1re année)	Fondement de la pensée concrète à l'aide des mathématiques. Permet au personnel enseignant d'utiliser facilement du matériel concret et donne aux élèves une base pratique pour comprendre et utiliser les premiers concepts mathématiques.	Anglais
Sophie Jeffrey* (projet d'équipe)	4125, promenade Longview Victoria (Colombie-Britannique) V8N 2K9	Evaluation Techniques (Techniques d'évaluation) (élémentaire)	Guide de référence qui a pour but d'aider le personnel enseignant à reconnaître les problèmes et à chercher les solutions. Il contient des suggestions aux fins d'élaboration de programmes et de techniques d'aide pour les élèves.	Anglais
Judith McPhee* (projet d'équipe)	7456, rue Aubrey Burnaby (Colombie-Britannique) V5A 1K7	Skw'Uné-Was: A Cultural Immersion Program (Skw'Uné-Was: Programme d'immersion culturelle) (4e année)	Les élèves de 4e année participent à un programme d'immersion culturelle qui se déroule dans une authentique longue habitation squamish. Grâce à une simulation la plus exacte possible du mode de vie et des activités de la culture des longues habitations avant les contacts avec les Blancs, et sous la direction du peuple squamish, on espère que les enfants apprécieront la richesse et la complexité d'une société antérieure.	Anglais
M. Morgan (projet d'équipe)	2943, croissant Rosewood Port Coquitlam (Colombie-Britannique) V3B 3L8	Modified Full-House Parliamentary Debate (Version modifiée d'un débat parlementaire en comité plénier) (10e année)	Un genre de débat auquel tous les élèves peuvent vraiment participer puisqu'ils reçoivent pour tâche officielle de faire un exposé ou de poser des questions. Grâce à cette expérience, les élèves apprennent la valeur de la recherche, la nécessité de la logique ainsi que les aptitudes nécessaires pour poser des questions et pour faire des discours efficaces.	Anglais

*Bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Berne Neufeld	1395, chemin Manor Victoria (Colombie-Britannique) V8S 2A3	Technological Equipment Acquisition for Secondary Business Education (Acquisition de matériel technique pour le cours commercial au palier secondaire) (cycle supérieur du secondaire)	Guide de recherche et de sélection pour l'achat de matériel qui convient aux élèves.	Anglais
Linda Reid	996, 53e Avenue est Vancouver (Colombie-Britannique) V5X 1J6	"Dr. Hill Walker Seminar" (Stage de M. Hill Walker) (parents et personnel enseignant)	Demande de subvention pour un stage touchant le développement des aptitudes sociales.	Anglais
Vince Rabbitte	3612, chemin Fairburn RR n° 4, Site 14 Comp. 24 Prince George (Colombie-Britannique) V2N 2J2	Simple Program of Physical Education (Programme simple d'éducation physique) (maternelle à 7e année)	Un exemple d'un programme simple d'éducation physique, pour les élèves de la maternelle à la 7e année, afin que les enseignants débutants ou moins expérimentés puissent organiser plus facilement des leçons sans avoir à consulter de nombreux livres avec les élèves de leur classe.	Anglais
James Scaton**	3158, 35e Avenue ouest Vancouver (Colombie-Britannique) V6N 2M8	Integration of Development/ Global Education into Industrial Education Classes (Intégration de l'éducation pour le développement et de l'éducation sur la communauté mondiale aux cours d'éducation industrielle) (secondaire)	Projet qui sensibilise les élèves aux pays en développement. Participation novatrice des élèves. Enrichissement de la connaissance culturelle. Un excellent modèle pédagogique. Les élèves prennent conscience des questions touchant la communauté mondiale et de l'utilisation des produits industriels.	Anglais

**bourse Hilroy pour mérite notable, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Robert Thomson	C.P. 4781 Vancouver (Colombie-Britannique) V6B 4A4	How to Teach a Musical as Part of a Literature and Language Program (Comment enseigner une comédie musicale dans le cadre du programme de littérature et de langue) (secondaire)	Les multiples objectifs de cette unité sont: 1) Fournir des raisons judicieuses pour l'enseignement systématique et plus fréquent des comédies musicales (surtout au palier secondaire); 2) Présenter une méthode détaillée pour l'enseignement des comédies musicales d'une façon rigoureuse mais créative; 3) Indiquer certaines suggestions pour enseigner West Side Story avec Roméo et Juliette.	Anglais
Robert Thomson	C.P. 4781 Vancouver (Colombie-Britannique) V6B 4A4	"Vidéoquiz" (Jeu-questionnaire vidéo) (4e-12e année)	Une vision critique des films. Série de sept jeux éducatifs traitant chacun d'un film particulier.	Anglais
G. Vasturi	2600, rue Broadway est Vancouver (Colombie-Britannique) V5M 1Y5	The Electronic Space Ship Simulator (Simulateur électronique d'un vaisseau spatial) (11e et 12e années)	Ce projet a pour but d'offrir aux élèves la possibilité de: a) développer l'aptitude à résoudre des problèmes; b) développer l'indépendance et le sens des responsabilités; c) travailler dans un milieu axé sur le travail d'équipe; d) travailler dans un milieu industriel véritable; e) acquérir des connaissances pratiques comme le montage et l'essai de composants électroniques.	Anglais

Alberta

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Walter Bielobzyski et Wanda Rumson	308, promenade Lake Bonavista sud-est Calgary (Alberta) T2J 3M7	Rational Parenting: Growing Together (Un approche rationnelle au rôle parental: S'épanouir ensemble) (élémentaire, cycle inférieur du secondaire)	Série d'émissions télévisées comportant une tribune téléphonique au cours de laquelle un conseiller scolaire et un membre du personnel enseignant spécialisé dans l'éducation de l'enfance en difficulté répondent aux questions des parents concernant le stress lié au fait d'élever une famille dans la société moderne. Les émissions portent sur diverses questions touchant le rôle de parent, y compris certaines ressources communautaires. La série complète est disponible sur bande vidéo.	Anglais
Beverley Blanchard et Faye Walkey	1036, 16e Rue nord-est Calgary (Alberta) T2E 4S8	Student-Owned and Operated (Élèves propriétaires et exploitants) (cycle inférieur du secondaire)	Un programme d'économie domestique à l'intention des élèves du cycle inférieur du secondaire. Il intègre plusieurs concepts théoriques comme: l'apprentissage axé sur l'élève, l'apprentissage conduit par l'élève et dirigé par le membre du personnel enseignant. Ainsi, les élèves façonnent activement leur propre apprentissage.	Anglais
Randy Blanchard*	1036, 16e Rue nord-est Calgary (Alberta) T2E 4S8	Classroom in the Sky (Aéroclasse) (secondaire)	Ce programme a été conçu afin d'intégrer la technologie et la science, et de mettre l'accent sur l'aviation et l'espace. Il sert à motiver les élèves qui se destinent au génie et à d'autres domaines techniques.	Anglais
Ronald Bolvin	2020, 105e Rue app. 8 Edmonton (Alberta) T6J 5J2	Réalisation d'un roman anglais avec l'aide d'un ordinateur (élémentaire, cycle inférieur du secondaire)	Réalisation d'un roman, sur un ordinateur Apple II, grâce à un programme de traitement de texte, à l'intention des élèves de 7e année d'un programme d'immersion en français.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Elaine Champigny	1234, 14e Avenue sud-ouest, app. 401 Calgary (Alberta) T3C 0V9	Trousses pédagogiques pour la maternelle	Création de trousses pédagogiques sur des questions abordées à la maternelle.	Français
Jude De Almeida-van Hooydonk	20, croissant Fenwick Saint-Albert (Alberta) T8N 1W4	A Developmental Play Production Approach to Teaching Grade 9 Drama (Approche progressive pour la production d'une pièce et l'enseignement du théâtre à des élèves de 9e année) (cycle inférieur du secondaire)	Ce programme a été conçu pour offrir aux élèves des connaissances pratiques et théoriques sur la production d'une pièce de théâtre en plusieurs actes.	Anglais
Tony Hampshire	108, voie Suncrest sud-est Calgary (Alberta) T2X 1W4	"New Horizons": The Teenager's Handbook ("Nouveaux horizons": Guide des adolescents) (cycle inférieur du secondaire)	Unité d'apprentissage sur l'identité, qui intègre les principales aptitudes dans diverses matières au programme d'études du cycle inférieur du secondaire (disciplines linguistiques, mathématiques, études sociales, santé, art).	Anglais
Frank Jenkins (projet d'équipe)	3516, 104e Rue Edmonton (Alberta) T6J 2J7	The STS Chemistry Education Project (Projet d'enseignement de la chimie STS) (cycle supérieur du secondaire)	Programme d'enseignement de la chimie STS (science et technologie dans la société) qui s'adresse aux élèves du secondaire et vise à intégrer les questions sociales à la science et à la technologie.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Frank McGeachy*	192, croissant Haysboro sud-ouest Calgary (Alberta) T2V 3G3	Teaching the Scientific Process and Attitude in the High School Physics Lab (Enseigner l'attitude et le processus scientifiques dans le laboratoire de physique d'une école secondaire) (cycle supérieur du secondaire)	Ce programme tente d'encourager les élèves à: 1) mettre en pratique le repérage et la définition des problèmes; 2) utiliser toutes les composantes de la méthode scientifique des niveaux supérieurs de la taxinomie; 3) développer leur capacité de penser de façon indépendante; 4) observer et critiquer leur utilisation du processus scientifique; 5) utiliser et reconnaître les avantages de la métaconnaissance; 6) fournir des observations sur l'efficacité du programme; 7) analyser la façon dont la population étudiante utilise l'inventaire des composantes du processus et fournir cette analyse à l'enseignant.	Anglais
Howard Miller	213, terrasse Athabasca Whitecourt (Alberta) T0E 2L0	Story Power: Creative Imaging in Instrumental Music Programs (La puissance de l'histoire: création d'images dans les programmes de musique instrumentale) (cycles inférieur et supérieur du secondaire)	Méthode pédagogique par laquelle on favorise chez les élèves la compréhension de la structure et de la visée émotive de la musique tout en favorisant le développement d'une grande maîtrise technique. Des exemples de leçons enregistrées sur bande vidéo peuvent être obtenus.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Catherine Nicol et Janette Sheridan	C.P. 966 Devon (Alberta) T0C 1E0	A Child-Centred Approach to Language Learning (Apprentissage du langage axé sur l'enfant) (élémentaire)	Approche pédagogique axée sur l'enfant, par laquelle les élèves écrivent et lisent des documents de leur choix sur une vaste gamme de sujets, puis en font part chaque jour à leurs camarades et à leurs enseignants.	Anglais
Fred B. Paul	C.P. 635 Ponoka (Alberta) T0C 2H0	The Use of Work Laboratory System as a Normalization Process (Utilisation du système de travail en laboratoire comme processus de normalisation) (élémentaire, secondaire)	Programme de préparation au travail grâce auquel les élèves handicapés apprennent à développer des aptitudes à l'apprentissage. Leur éducation vise l'adaptation comme objectif à long terme.	Anglais
Stephen Pezim	7405, 83e Avenue Edmonton (Alberta) T6B 0G8	KINGO: Resuscitating the Living Dead (KINGO: Résurrection des morts vivants) (secondaire)	Programme qui a pour but d'éveiller le goût de la lecture chez les élèves de 12e année peu doués pour les études. La méthode consiste en un jeu conçu pour accroître la motivation et encourager une lecture attentive. Elle peut être adaptée à n'importe quel roman.	Anglais
Angela Prenlosio Mary O'Connell Russell Kyba	140, promenade Willow Wetaskiwin (Alberta) T9A 2W8	Hands-On Manipulative Math Experience (Expérience de manipulation en mathématiques) (élémentaire)	Un laboratoire subdivisé en cinq à huit postes de travail, qui comporte divers jeux et autres activités de manipulation, dans lequel les élèves de toutes les classes peuvent découvrir les mathématiques.	Anglais
Michael J. Walmsley (projet d'équipe)	a/s Broxton Park School 505, avenue McLeod Spruce Grove (Alberta) T0E 2C0	The Broxton Park Special Needs Integrated Program (Programme intégré d'éducation de l'enfance en difficulté de Broxton Park) (élémentaire, cycle inférieur du secondaire)	Le programme accorde suffisamment de temps et offre les ressources nécessaires pour que les élèves s'intègrent au milieu le moins restrictif possible tout en conservant une vaste gamme de cours d'éducation de l'enfance en difficulté qui répondent à leurs besoins particuliers.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Albert Wurfel et Leo Jacobs	a/s Edwin Parr Composite Community School C.P. 59 Athabasca (Alberta) T0G 0B0	Community-Based Vocational Education Program in Automotive Mechanics (Programme d'enseignement professionnel de mécanique automobile dans la communauté) (cycle supérieur du secondaire)	Les élèves apprennent la théorie à l'école et suivent un stage sous la supervision de mécaniciens diplômés, dans des garages et ateliers de la communauté, ce qui favorise une plus grande collaboration entre l'école et la collectivité.	Anglais

Saskatchewan

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Wayne Brown John Foster Jim Noon	O.M. Irwin School 925, rue George est Swift Current (Saskatchewan) S9H 1Z3	O.M. Irwin - "Be Aware" Program ("Programme de sensibilisation" O.M. Irwin) (8e année)	Activité d'enrichissement portant sur la prévention de l'enlèvement des enfants pour un groupe d'environ douze élèves de 8e année.	Anglais
Marcel F. D'Eon et	Greystone Heights School 2721, rue Main Saskatoon (Saskatchewan) S7H 0M2	Number Theory: A Problem Solving Based, Calculator Assisted Unit of Instruction (Théorie des nombres: Unité d'enseignement basée sur la solution de problèmes à l'aide d'une calculatrice) (7e année)	Mathématiques de 7e année: théorie des nombres comprenant la solution de problèmes et l'utilisation d'une calculatrice.	Anglais
William P. Iwio	Forest Grove School 501, 115e Rue est Saskatoon (Saskatchewan) S7N 2X9			
Alice S. Malenchuk*	101, croissant Marshall Regina (Saskatchewan) S4R 4Z1	Native Indians and Euro-Canadian: A Cross-Cultural Training Program (Autochtones et Eurocanadiens: Programme de formation interculturelle) (8e année)	Cours de formation interculturelle conçu de façon à diminuer les préjugés à l'égard des autochtones.	Anglais

*Bourse au mérite Milroy, 1987

Manitoba

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Mrs. M. Archer	RR n° 2 Dauphin (Manitoba) R7N 2T5	Cross Curriculum Whole Language Integrated Approach for Elementary Education. (Approche intégrée et multi-programmes d'une méthode globale d'enseignement des langues au palier élémentaire) (élémentaire)	Les documents de recherche et les objectifs du programme d'études sont combinés pour former une unité intégrée, complète, comportant quatre volets des disciplines linguistiques et tous les autres aspects de nombreux programmes d'études pour que l'apprentissage suive une approche plus décloisonnée.	Anglais
Cheryl Chaban et Linda Daniels	109, avenue McLaughlin Winnipeg (Manitoba) R3J 2S9 264, rue Winchester Winnipeg (Manitoba) R3J 2E3	Encouraging Parent Involvement (Favoriser la participation des parents)	Dans ce programme, les parents apprennent les aptitudes et les techniques nécessaires pour exercer une influence positive sur l'éducation de leurs enfants grâce aux moyens suivants: atelier d'orientation; tableau d'affichage sur des thèmes d'intérêt pour les parents; exposé présenté au comité de parents; journal de l'école envoyé aux parents; club de lecture auquel sont invités les parents; possibilité de faire part de leurs observations concernant les activités et les idées. Le programme combine la participation des parents à l'école avec l'enseignement du "rôle parental".	Anglais
Franco Cianfione	Boîte 5, Groupe 606, SS6 Winnipeg (Manitoba) R2C 2Z3	Development of a Junior High Band Program in the Inner City (Mise sur pied d'un programme d'orchestre dans des écoles du cycle inférieur du secondaire situées au centre-ville)	Cette méthode nécessite la participation de divers types de groupes de musique, ce qui démontre que les petites écoles peuvent offrir des programmes de qualité et atteindre un niveau d'excellence.	Anglais
Louise Clark	68, croissant Rainbow Thompson (Manitoba) R8N 1B1	Mystery Lake After School Arts Program (Programme d'arts extrascolaires de Mystery Lake)	Programme compensatoire extrascolaire à l'intention des élèves doués pour les arts et la création.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Eleanor Cross*	108, 1800 autoroute Henderson Winnipeg (Manitoba) R2G 3W3	Marginal Student Program and Support Services (Programme et services de soutien pour élèves marginaux)	Programme de soutien personnel et scolaire pour les décrocheurs actuels et éventuels.	Anglais
Sheila M. Gamble	70, rue Pennefather Winnipeg (Manitoba) R2G 3J1	Higher Opportunities for Personal Excellence (De plus grandes possibilités d'excellence personnelle) (secondaire)	Programme de soutien scolaire et d'encouragement à l'assiduité.	Anglais
George Gertrell et Dennis Ollvier	Boîte 191 Sainte-Germaine (Manitoba) R0G 2A0 683, rue Queenston Winnipeg (Manitoba) R3N 0R6	Special Program for Junior High Students (Programme spécial pour les élèves du cycle inférieur du secondaire) (cycle inférieur du secondaire)	Élaboration d'un programme destiné à offrir des services complets mais intégrés aux enfants de onze à quinze ans qui éprouvent des difficultés à participer effectivement à la vie normale de l'école.	Anglais
Marcel L. Gauthier	14, croissant McNulty Winnipeg (Manitoba) R2M 5H4	Projet "moniteur"	Projet mis sur pied par l'école à l'intention des élèves de la 7e à la 9e année: on assigne à des moniteurs diverses tâches dans l'école.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Marvin Haines	39, rue Eveline Selkirk (Manitoba) R1A 1K4	Conserv-Action - Moving from Awareness to Action (Conserv-Action: Passer de la sensibilisation à l'action)	Une méthode innovatrice pour présenter l'éducation à la conservation dont les buts sont: atteindre les objectifs de la Semaine nationale de la conservation de la faune; mettre en pratique la conservation durant toute l'année; mener une étude au sujet de la chouette lapone et recueillir des fonds pour le groupe de recherche du Manitoba qui s'occupe de cette question. Le projet a été progressivement orienté vers la sensibilisation réciproque aux rôles des écoles et des groupes communautaires et la sensibilisation du public à la nécessité d'un appui individuel à la conservation des habitats fauniques.	Anglais
D. Gary Hooper	Boîte 555 Sainte-Rose-du-Lac (Manitoba) ROL 1S0	Individualizing Instruction and Evaluation in English/Language Arts (Personnalisation de l'enseignement et de l'évaluation de l'anglais et des disciplines linguistiques) (10e et 11e années)	Élaboration d'un système de classification alphabétique des classes de 10e et 11e années, ce qui crée un groupe hétérogène dans lequel la confiance s'établit, les tensions s'atténuent et un meilleur climat d'apprentissage est créé et conservé. Les tests prescrits ont été remplacés par un système d'entrevues qui servent à évaluer les élèves.	Anglais
Sylvie Huard-Huberdeau et Cécile Plante	425, rue Senez Lorette (Manitoba) R0A 0Y0	Approche pédagogique basée sur les centres d'activité	Mise sur pied de centres d'activité qui sont utilisés comme aides pédagogiques.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Linda Kohut et Victor Kuzyk	477, rue Grey Winnipeg (Manitoba) R2K 2Y7 858, avenue Hector Winnipeg (Manitoba) R3M 2G3	Argyle Pre-Employment Program Life Skills Curriculum (Programme d'Argyle de préparation à l'emploi et à la vie)	Programme de préparation à la vie pour les élèves du secondaire, les élèves lents et les élèves présentant des risques.	Anglais
Barbara Kolakowski	1102-585, avenue River Winnipeg (Manitoba) R3L 2S9	Using Outside Artists and Art Agencies to Make L.A. Relevant for Today's Teens (Recours à des artistes et à des groupes s'occupant d'art afin de rendre les disciplines linguistiques pertinentes pour les adolescents d'aujourd'hui) (7e - 9e année)	Enseignement de l'anglais pour les élèves de la 7e à la 9e année, grâce au service d'artistes et d'organismes s'occupant d'art, afin de rendre pertinentes les disciplines linguistiques pour les adolescents d'aujourd'hui (expérience échelonnée sur quatre ans).	
Brian William et Andrew MacKinnon	526, rue Sprague Winnipeg (Manitoba) R3G 2S1	Awareness II, A Quest for World Peace -- An R.B. Russell Student Anthology (Sensibilisation II, En quête d'une paix mondiale -- Anthologie des élèves de R.B. Russell) (9e - 12e année)	Sensibilisation II, En quête d'une paix mondiale, est une anthologie de 350 pages publiée par les élèves de l'école R.B. Russell et qui regroupe les créations littéraires (poésie, nouvelles) d'environ 200 élèves du cours d'anglais, de la 9e à la 12e année, dont la catégorie va des élèves lents à ceux qui sont prêts à entrer à l'université, des niveaux 09, 04 à 01 et certains 00.	Anglais
Murray MacMillan	14, baie Darrach Brandon (Manitoba) R7B 2L3	"What Did 'We' Get?" - The Use of Group Dynamics in the Study of Canadian Nationalism ("Nous, qu'avons-nous eu?" - Utilisation de la dynamique de groupe pour l'étude du nationalisme canadien)	Constitution de groupes d'apprentissage qui occupent à tour de rôle des postes d'apprentissage et effectuent une série d'exercices portant sur divers concepts du nationalisme canadien afin d'établir une cohésion de groupe. Une approche collective axée sur les élèves a été utilisée et les réponses du groupe aux exercices ont été remises à l'enseignant aux fins d'évaluation.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Maxine E. Merrell	76, rue Church Flin Flon (Manitoba) R8A 1L8	Whole Language Integration on Two Different Levels (Grades 1 and 8 L.A. and Art) (Intégration de la méthode globale d'enseignement des langues à deux années d'études) (1re et 8e années, disciplines linguistiques et arts)	Dans une école comportant de nombreuses classes et des groupes d'âges différents, expérience de sensibilisation au plein air suivie d'une discussion. Une leçon d'art portant sur l'expérience est suivie de deux leçons complémentaires qui intègrent les arts à l'enseignement des langues et s'adressent aux élèves dont les besoins, les capacités et les âges diffèrent.	Anglais
Marlene Mutch	1318, avenue Edderton Winnipeg (Manitoba) R3T 0X8	An Integration Idea for the Early Years (Grade 1) (Une idée d'intégration pour les premières années d'école) (1re année)	Création, dans une classe de 1re année, d'un milieu d'apprentissage qui favorise la créativité, la motivation et la confiance des enfants; cette méthode sert chaque jour à enseigner les disciplines linguistiques, les mathématiques, les études sociales, la science et l'hygiène.	Anglais
B. Nadoiny (chef d'équipe) A. Miller C. Pennell P. Dalzell	Dauphin Regional Comprehensive 330, chemin Mountain Dauphin (Manitoba) R7N 2V6	D.R.C.S.S. Tutorial (Leçons particulières)	Participation d'élèves autochtones, subventionnés par le ministère des Affaires indiennes, à des programmes de rattrapage des matières de base; ces programmes sont personnalisés de manière à s'adapter aux besoins des élèves qui sont ensuite placés dans les classes ordinaires.	Anglais
Norman Oman***	53, parc Trafford Winnipeg (Manitoba) R2M 4Z7	Creative Drama with Mentally Handicapped Students (Création dramatique avec des élèves handicapés mentaux)	Cours de création dramatique dans lequel sont intégrés des élèves handicapés mentaux et des élèves des classes ordinaires du secondaire.	Anglais

***bourse Hilroy pour mérite exceptionnel, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Donna Paschak Jo-Anne Irving Karin Seiler	a/s Pinkham School 765, avenue Pacific Winnipeg (Manitoba) R3E 1G1	Early School Years Project (Projet visant les premières années scolaires)	Ce projet, d'une durée de trois ans qui vise les premières années scolaires, s'est déroulé dans trois écoles du centre-ville de la division scolaire de Winnipeg; il était axé sur les troubles de langage des enfants du préscolaire et des premières années.	Anglais
Lloyd Paulson (projet d'équipe)	Poste restante Wawanesa (Manitoba) ROK 2G0	Calculus 305 Instructor Communicates via Computerized Data Bank and Conference Call System (Calcul 305 - Un moniteur communique au moyen d'une banque de données informatisée et d'un système de conférence téléphonique)	Au moyen d'une banque de données informatisée et d'un système de conférence téléphonique, un cours de pédagogie expérimentale de Calcul 305 a été offert simultanément aux élèves de trois écoles du Manitoba.	Anglais
John H. Peters	C.P. 1522 Steinbach (Manitoba) R0A 2A0	An Anthology of Selected Works by Hanover Students 1984-85 (Grades K - 12) (Anthologie d'ouvrages choisis des élèves de 1984-1985 de Hanover) (maternelle à 12e année)	Les oeuvres de prose et de poésie rédigées par les élèves de la maternelle à la 12e année dans toutes les écoles du district scolaire de Hanover ont été réunies et imprimées sous forme de livre.	Anglais
Richard J. Strongman	19, allée Harvest Winnipeg (Manitoba) R2Y 0R3	Mature Upgrading Programme (Programme de perfectionnement pour adultes)	Accueil, perfectionnement et soutien pour les adultes qui retournent aux études au palier secondaire.	Anglais
Paul Weitzel	B.P. 12, Groupe 320 RR n° 3 Winnipeg (Manitoba) R3C 2E7	Snow Ecosystems: Understanding Through Field Inquiry (Écosystèmes de la neige: la compréhension au moyen d'une enquête sur le terrain)	Ce programme, qui a pour objet de recherche la neige, permet de familiariser les élèves avec les facteurs physiques importants qui influencent la vie des plantes et des animaux et l'interdépendance des êtres vivants et du milieu abiotique.	Anglais
Richard Zuk	1404-120, rue Donald Winnipeg (Manitoba) R3C 4G2	Curriculum Integrated Symposia (Grades 9 - 12) (Intégration de séminaires au programme d'études) (9e - 12e année)	Intégration de séminaires au programme d'études de toute une école comportant des classes de la 9e à la 12e année.	Anglais

Ontario

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Isaac Abitol	2416, rue Emily Sudbury (Ontario) P3A 2L3	Mécanique automobile (secondaire)	Deux textes en français sur la mécanique automobile pour les élèves du secondaire.	Français
Nancy Chapple*	36, croissant Breckenridge London (Ontario) N6E 1H7	Helping Parents Read to Their Children (Aider les parents à lire à leurs enfants)	Programme destiné à encourager les parents à lire à leurs enfants d'âge préscolaire. S'inspire de travaux de recherche indiquant que lorsqu'on lit aux enfants, ils apprennent à lire plus facilement et plus naturellement.	Anglais
William Costiniuk*	455, avenue Shub Timmins (Ontario) P4N 7N1	Enrichment Program: From Arrest to Detention (Elementary) (Programme d'enrichissement: De l'arrestation à la détention) (élémentaire)	Programme dans lequel les élèves jouent le rôle de participants à la poursuite judiciaire d'un adolescent accusé de vol. Les objectifs sont entre autres de développer l'aptitude à la communication, la connaissance des carrières et la compréhension de la procédure équitable.	Anglais
Susan M. Dickie*	36, croissant Carl RR n° 1 Waterdown (Ontario) L0R 2H0	Forensic Science and Criminology (Grades 5 and 6) (Science médico-légale et criminologie) (5e et 6e années)	Une unité d'apprentissage à l'intention des élèves doués des 5e et 6e années pour les aider à acquérir des méthodes scientifiques et à développer l'aptitude à la communication.	Anglais
Ken Draayer*	25, Power Glen Saint-Catharine (Ontario) L2R 6P7	Experiencing Poetry (Secondary) (Vivre la poésie) (secondaire)	Une approche globale de la poésie à l'intention des élèves du cours d'anglais, au cycle supérieur du secondaire. Ce programme les aide à comprendre l'importance de ressentir la poésie sans porter de jugement avant de passer à l'analyse critique.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Jeff Ellis*	112, avenue Brighton Ottawa (Ontario) K1S 0T4	Hockey Cards and Computers (Elementary) (Cartes de hockey et ordinateurs) (élémentaire)	Programme sur les applications de l'ordinateur dans lequel on utilise les renseignements contenus dans les collections de cartes de hockey des élèves de l'élémentaire; le programme touche les mathématiques, la création littéraire, l'orthographe, les études environnementales, les arts ainsi que l'informatique. Le but global est de favoriser la connaissance des ordinateurs.	Anglais
Dennis Graham	RR n° 2 Essex (Ontario) N8M 2X6	Canada Quiz (Grades 4 - 8) (Jeu-questionnaire sur le Canada) (4e - 8e année)	Un jeu-questionnaire qui promouvoit la connaissance et l'intérêt à l'égard de tous les aspects de la vie canadienne.	Anglais
James Hendrikse	Settlers Green Public School 5800, chemin Montevideo Mississauga (Ontario) L5N 2S1	Parent Tutoring Program (Elementary) (Programme de direction d'études pour les parents) (élémentaire)	Un programme à l'intention des parents d'élèves, de la maternelle à la 6e année, dans lequel ils apprennent à diriger les études de leurs enfants qui éprouvent des difficultés en lecture et en arithmétique.	Anglais
Myra Junyk	10, promenade Abilene Etobicoke (Ontario) M9A 2M8	Publishing Project (Secondary) (Projet de publication) (secondaire)	Un projet de publication à l'intention des élèves du cours d'anglais du cycle supérieur qui leur permet d'acquérir les aptitudes nécessaires pour publier un document tel le guide des élèves.	Anglais
Jean-François Pichet	Seraphin Marion Elementary School 22, rue Steel Gloucester (Ontario) K1G 6R3	Classe à âges multiples (élémentaire)	Regroupement d'élèves de différentes années d'études (3e, 4e et 5e, et 4e, 5e et 6e).	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
David Rogozinski	Lester B. Pearson High School 1433, chemin Headon Burlington (Ontario) L7L 1V3	Computer-Interfaced Experimental Lab (Grade 9) (Laboratoire expérimental en interface avec un ordinateur) (9e année)	Conception et réalisation d'un laboratoire scientifique expérimental en interface avec un ordinateur et qui comporte des programmes, une méthode expérimentale et de l'équipement. Encourage les élèves de 9e année à adapter les ordinateurs aux expériences scientifiques.	Anglais
Greg Zvric et Gerry Oglan	2272, avenue Parkwood Windsor (Ontario) N8W 2J9 150, chemin Grace Tecumseh (Ontario) N8N 2G7	Whole Child Approach (Elementary) (Approche globale axée sur l'enfant) (élémentaire)	Un programme du palier élémentaire pour les élèves souffrant de difficultés d'apprentissage, particulière et générale, qui comporte quatre volets: enseignement affectif, styles d'apprentissage, intégration sensorielle et matières générales. Il fait partie d'une étude portant sur les effets des styles d'apprentissage et des besoins sociaux sur le développement de la conscience sociale et le taux de réussite scolaire.	Anglais

Québec

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Louis Bégin (CEQ)	4516, rue de la Futaie Saint-Augustin-de-Desmaure (Québec) G3A 1C7	Le physitube et l'activité physique chez les enfants de 5 à 12 ans (primaire) (The Physitube and Physical Activity for 5 to 12-Year-Olds)	Nouveau moyen qui permet des approches individuelles et collectives du mouvement humain. On l'utilise en atelier dans les parcours, dans les scénarios visant la créativité dans les activités gymniques ou d'expression.	Français
Raymond Blais (CEQ)	Polyvalente Mgr A. M. Parent 3875, Grande-Allée Saint-Hubert (Québec) J4T 2V8	Guide d'écriture (secondaire) (Writing Guide)	Guide qui permet à l'élève un accès rapide et facile à toutes les notions grammaticales qui lui sont nécessaires.	Français
Jacinthe Bollard-Richaud	53, RR n° 4 Arthabaska (Québec) G6P 6S1	Projet de lecture (primaire) (Reading Project)	Ce projet a pour but de sensibiliser les jeunes à l'importance de la lecture: comme moyen de détente et comme investissement pour améliorer leurs résultats scolaires.	Français
Denis Bonneau et Roger DeGrandmont (CEQ)	476, 5e Rang Bromptonville (Québec) J0B 1H0 6351, rue Ste-Catherine Rock Forest (Québec) J1N 1A1	Programme de formation à la menuiserie (secondaire) (Carpentry Training Program)	Ce programme procède à la formation à la menuiserie avec intégration des matières académiques.	Français
Noël Bouchard (CEQ)	177, Veivue Lorettville (Québec) G2A 2G2	En-trac (secondaire)	Logiciel comptable "Entrac". Il se divise en deux parties: En: enseignement Trac: traitement de données comptables.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Andrée Bouchard-Gagnon (CEQ)	320, rang 9 Bonsecours (Québec) J0E 1H0	Outil d'observation et d'évaluation au préscolaire - 5 ans (préscolaire) (Observation and Evaluation Instrument at the Preschool Level (5-Year-Olds))	Élaboration d'un outil de communication (observation, évaluation) entre l'école et la famille relativement au développement intégral de l'enfant du préscolaire (5 ans).	Français
Denise Boucher (CEQ)	7712, Tellier Montréal (Québec) H1M 2Z4	Imagine-toi donc! (primaire) (Imagine That!)	Projet de radio communautaire qui vise à améliorer le rendement scolaire des enfants en français écrit et oral.	Français
Nicole Bouthot (CEQ)	24, rue Gagné Sutton (Québec) J0E 2K0	Les aigles ... à l'oeuvre (primaire) (Making the Best Better)	Expérience qui s'adresse aux élèves doués et talentueux et qui a comme but d'inciter les jeunes à se surpasser, à aller plus loin dans leur apprentissage, à développer leur vocabulaire, leurs talents ou habiletés.	Français
Pearl Brott (APEP)	Carlyle School 109, avenue Carlyle Ville Mont-Royal (Québec) H3R 1S8	Teaching FSL to Special Education Students (Enseignement du FLS aux élèves en difficulté) (élémentaire)	Enseignement du français langue seconde à des élèves en difficulté grâce à l'utilisation intensive de graphiques, sous forme de jeu.	Anglais
Jacques Brodeur* et Ginette Dion* (CEQ)	177, Martigny Neufchatel (Québec) G2W 2M6 280, Place du Valois RR n° 3 C.P. 198 Charlesbourg (Québec) G1H 7B1	La paix ça se construit (primaire et secondaire) (Peace Can Be Built!)	Implication des 7 000 élèves de la commission scolaire de Charlesbourg dans la réussite des trois actions-commission organisées à l'occasion de la Semaine de la paix.	Français

*Source au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Richard Carletti (APEIP)	2055, rue Hantel Saint-Laurent (Québec) H4M 1J7	Work Study for the Intellectually Handicapped (Programme travail-études pour élèves déficients mentaux) (17 à 21 ans)	Programme travail-études et stage en milieu de travail pour élèves déficients mentaux avec l'aide d'un membre du personnel enseignant qui est libéré de ses tâches pédagogiques.	Anglais
Réjane Cascarano (CEQ)	617, Parkview Otterburn Park (Québec) J3H 3G6	Anglais - Évaluation orale par objectifs (primaire) (English - Oral Evaluation by Objectives)	Projet qui permet une évaluation régulière, par objectifs, de la production orale de l'enfant dans une situation de classe.	Français
Paul Di Grabolo (CEQ)	6400, rue Elgin App. 3 Pierrefonds (Québec) H8Y 1V2	Étude de mon milieu (primaire) (Learning About my Environment)	Étude du roman-jeunesse afin de sensibiliser les jeunes à l'étude de leur milieu tant du point de vue historique que géographique.	Français
Pierrette Demers et Jocelyne Tougas (CEQ)	530, Nouvo-France Saint-Jean (Québec) J2B 1A8 C.P. 479 Île Ste-Thérèse Saint-Luc (Québec) J0J 2A0	Relations humaines 1er cycle primaire (primaire) (Human Relations - Grades 1-3)	Cette démarche utilise les ressources gratuites du milieu dans le but d'aider les enfants à s'épanouir (parents-loisirs, famille-femme).	Français
Louise Desbiens (CEQ)	1975, rue Sherbrooke est Montréal (Québec) H2K 1B8	Marsulapi et ses amis (primaire). (Marsulapi and Friends)	Musique, arts plastiques, éducation physique, 4e année, pluridisciplinarité (pièce de théâtre).	Français
Francine Dulac-Dionne (CEQ)	1075, rue Cartier Québec (Québec) G1R 2S6	La relaxation à l'école (primaire) (Relaxation at School)	Utilise la relaxation pour apprendre à l'enfant à se détendre afin d'améliorer son attention.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Nathaniel Evans (projet d'équipe) (APEP)	Centennial Regional High School 880, rue Hudson Greenfield Park (Québec) J4V 1H1	Testing and Evaluation for Sciences Using Color Photographs (Test et évaluation pour les sciences au moyen de photographies en couleurs) (secondaire IV et V)	Chimie 462 - Recherche visant à élaborer une stratégie qui faciliterait l'extraction de renseignements tout en favorisant la pensée divergente.	Anglais
Liliane Fleury (CEQ)	2180, rue Brébeuf Longueuil (Québec) J4J 3P8	Atelier de lecture (primaire) (Reading Workshop)	Projet qui permet de fonder l'acte pédagogique sur le potentiel de l'élève et sa capacité de se scolariser. L'atelier de lecture devient un moyen privilégié d'intervention.	Français
Antoinette L. Foucault (CEQ)	21, rue Alain Joliette (Québec) J6E 1L4	Sciences humaines en chansons (primaire) (Social Sciences Put To Music)	Faire acquérir et fixer des connaissances en sciences humaines par le biais de la chanson, à l'aide d'airs connus et de mots appropriés. L'élève mémorise des connaissances de base en histoire du Canada et en géographie du Québec et du Canada.	Français
Pierre Gagnon (CEQ)	152, Alaska Beauport (Québec) G1P 1V5	Agenda "L'école en direct" (primaire) (A "Let's Get Involved" Agenda)	Projet qui s'adresse à des élèves de classes régulières du 2e cycle. Démarche qui vise à développer chez eux la prise en charge et la responsabilité dans l'organisation de leur année scolaire.	Français
Denise Godin-Garneau	3500, rue Notre-Dame Sainte-Foy (Québec) G2E 3L9	Des élèves ... apprentis-professeurs (préscolaire) (Students ... On the Way Up)	Ce projet consiste à faciliter la transition entre la maternelle et la première année du primaire.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Marsha Greco-Spiller* (APEP)	Philip E. Layton School 7010, rue Sherbrooke ouest Montréal (Québec) H4B 1R3	An Effective Reading & Spelling Program for Children with Limited Vision (Un programme efficace de lecture et d'orthographe pour les enfants partiellement voyants) (élémentaire et secondaire)	Un programme complet et efficace de lecture et d'orthographe adapté aux élèves souffrant d'un handicap visuel.	Anglais
Don Houston* David Hatfield* Paule Brosseau* (APEP)	Program Mile-End 5253, avenue du Parc Bureau 300 Montréal (Québec) H2V 4P2	Alternative Program for Disaffected Youth (Programme de rechange pour les jeunes asociaux) (secondaire)	Une école parallèle qui s'adresse à des jeunes qui n'ont pu réussir dans les écoles secondaires ordinaires. Ces derniers suivent un programme d'études comprenant des matières générales obligatoires et la préparation à la vie et au travail.	Anglais
Byron Humphrey (APEP)	1285, rue Campbell Lennoxville (Québec) J1M 2A3	Motivator Through Use of Homemade Play Money (La motivation au moyen de monnaie de jeu) (1re et 2e années)	Une méthode pour motiver les élèves en les récompensant grâce à un système de monnaie de jeu.	Anglais
Christine Labelle (CEQ)	RR n° 2 Maniwaki (Québec) J9E 3A9	L'enrichissement des enfants doués et talentueux (primaire) (Enrichment for Gifted and Talented Students)	Soutien via l'enrichissement des enfants doués et/ou talentueux par l'interdisciplinarité dans les matières au cours de l'année scolaire.	Français
Jean Lavigne (CEQ)	6345, Milan Brossard (Québec) J4Z 2A8	Cours de chimie sur ordinateur (secondaire) (Computerized Chemistry Course)	Cours sur ordinateur pour le programme de chimie Sec. V en vue d'aider l'élève absent ou en difficulté.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Lucienne Levole (CEQ)	742, Jolliet Chicoutimi (Québec) G7J 1V7	Programmation et contenu du secondaire pratique (secondaire) (Program and Content of the Technical/Vocational Secondary Program)	Ce programme vise à aider les élèves qui poursuivent les objectifs du niveau primaire dans le développement des habiletés de base.	Français
Jacques Lévesque (CEQ)	2946, Napoléon Baie-Comeau (Québec) G5C 1A6	Vocal et instrumental (primaire) (Vocal and Instrumental)	Projet qui permet d'offrir à l'enfant un livre lui permettant de réaliser les objectifs suivants: apprentissage d'un instrument de musique, participation à différents jeux musicaux et composition musicale (création).	Français
Marcelle Marie	753, DeQuen Chicoutimi (Québec) G7J 1R1	Échange scolaire (primaire) (School Exchange)	À travers des activités pédagogiques d'intégration de matières, les élèves apprennent à connaître les gens d'un autre milieu.	Français
Murray Nowell (APEP)	211, rue River Saint-Lambert (Québec) J4P 1E3	A "New Directions" School-wide Enrichment Plan (Projet d'enrichissement "Nouvelles directions" pour toute l'école) (secondaire, tous les cycles)	Le projet "Nouvelles directions" comporte une description d'une méthode pour intégrer au programme d'études ordinaire les programmes d'enrichissement et ceux destinés aux élèves doués grâce à un enseignement différentiel.	Anglais
Monique Payer (CEQ)	286, Elisabeth Thurso (Québec) J0X 3B0	Un ordinateur boîte aux lettres (primaire) (A Mailbox Computer)	Innovation au niveau des moyens pour favoriser l'apprentissage.	Français
Monique Payer (CEQ)	286, Elisabeth Thurso (Québec) J0X 3B0	Une tortue personnelle, une tortue école (primaire) (Your Very Own Turtle To Help You Learn)	Le projet favorisait le développement de l'enfant à travers un instrument innovateur: le langage Logo.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Françoise Pedneaud-Middlestead (CEQ)	402, rue Bélanger Buckingham (Québec)	Enseignement individualisé (projet douance - sous-douance) (primaire) (Individualized Teaching (Giftedness - Under-giftedness))	Le projet a été établi dans le but de venir en aide aux élèves de 3e année éprouvant des difficultés d'apprentissage en les groupant avec des élèves doués.	Français
Jean-Robert Prémont (CEQ)	78, de la Vallée Lac Beauport (Québec) G0A 2C0	La chanson québécoise et française dans l'apprentissage de la langue (primaire) (Learning French through Quebec and French Songs)	L'utilisation de la chanson permet l'atteinte de nombreux objectifs dans l'apprentissage de la langue et de la culture et, de plus, favorise l'intégration des matières.	Français
Claude Quintin* (CEQ)	816, rue Caën Sherbrooke (Québec) J1G 2A3	Initiation à la démocratie scolaire (secondaire) (Introduction to School Democracy)	Apprentissage du fonctionnement démocratique par des activités étudiantes (conseil des élèves).	Français
Denise Rouillard-Landry (CEQ)	10965, rue Tanguay Montréal (Québec)		Illustration d'une démarche de spécification d'une problématique de recherche reliée au climat pédagogique avec une clientèle scolaire d'enfants âgés de 9, 10 et 11 ans lors des activités physiques, en situation de coopération.	Français
Jacynthe Rousseau et Aline Néron (CEQ)	2001, Bégin Dolbeau (Québec) G8L 2J8 257, Wallberg Dolbeau (Québec) G8L 1E5	Classe-atelier (primaire) (Workshop-Class)	Fonctionnement qui permet à l'enfant de mieux cheminer sa transition entre la maternelle et la première année et qui permet d'accorder plus de temps aux faibles et laisse les plus forts se dépasser.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Claudette St-Denis* (projet d'équipe) (CEQ)	8477, Bretagne Saint-Léonard (Québec) H1R 2W9	Si tu m'écoutais écrire ... (secondaire) (If You Listened to Me Write ...)	Réalisation d'un recueil de textes intitulé "Si tu m'écoutais écrire". Ces textes sont le contribution des élèves qui ont aussi vécu toute la démarche de parution d'un volume. Programme axé sur un apprentissage stimulant de la langue.	Français
Équipe École Ste-Famille (CEQ)	233, 8e Avenue nord Sherbrooke (Québec) J1E 2S6	Aide à l'enfance en difficulté de vivre (primaire) (Help for Students with Living Difficulties)	L'équipe-école a ajouté un rôle social à ses mandats d'instruction et d'éducation, et pour éviter la dispersion, a choisi l'approche "plan de services global".	Français
Jeannine St-Laurent (CEQ)	259, rue Bruce Granby (Québec) J2G 3C7	Démarche d'enseignement visant la familiarisation de l'enfant au clavier de l'ordinateur (primaire) (How to familiarize children with a computer keyboard)	Programme qui équipe les enseignantes et enseignants d'une démarche d'enseignement qui vise à rendre les enfants capables d'écrire des mots ou des phrases sur le clavier de l'ordinateur.	Français
Larry Shepherd* et Serge Rousseau* (CEQ)	59, 4e Avenue Dolbeau (Québec) G8L 1W3 1235, Charlebois Saint-Félicien (Québec) G8K 6S1	Approche communicative et audio-visuelle pour l'apprentissage de l'anglais, langue seconde (secondaire) (Communicative and Audio-visual Approach to the Learning of English as a Second Language)	Méthode d'apprentissage de l'anglais par des moyens actifs et vivants mettant à contribution des personnages animés (marionnettes).	Français
Pierre Simard (CEQ)	RR n° 1 Piedmond (Québec) J0R 1K0	Animation en enseignement moral (secondaire) (Moral Education Activities)	Démarche pédagogique appuyée sur une instrumentation pertinente et qui vise à améliorer l'enseignement de la morale.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Gary C. Taylor (APEP)	231, Willowdale Rosemère (Québec) J7A 1P9	Multi-skilled and Special Education Selective Physical Education (Activités multiples et choisies d'éducation physique pour les élèves en difficulté) (secondaire I-V)	Programmes d'éducation physique "au choix" qui permettent aux élèves en difficulté de choisir des activités physiques.	Anglais
Minna Trower (APEP)	Dixville School C.P. 90 Dixville (Québec) J0B 1P0	Four Workshop Programs for Severely Handicapped Young People and Adults (Quatre programmes d'ateliers pour jeunes et adultes handicapés graves) (déficients profonds, handicapés graves)	Programmes visant à stimuler les handicapés graves et qui mènent à la production d'objets recherchés du public.	Anglais
Esther Vejgman (APEP)	École Algonquin 555, avenue Mitchell Montréal ouest (Québec) H3R 1L5	Découvertes linguistiques au moyen de la créativité, pour tous les groupes et paliers (élémentaire jusqu'au palier universitaire) (New Language Explorations Through Creativity for All Levels and All Groups)	Utilisation des mots pour l'apprentissage du plus grand nombre possible de nouveaux concepts afin de mieux se connaître et s'exprimer.	Français
Roger Viens (CEQ)	23, rue Pierre Casgrain Baie-Comeau (Québec) G4Z 2J8	Lecto-Flex (primaire) (Lecto-Flex)	Avec des élèves de secondaire III, j'ai bâti un guide et des outils de promotion de lecture pour les écoles primaires de la Commission.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Lynda Matchorn (APEP)	Royal West Academy 189, avenue Easton Montréal ouest (Québec) H4X 1L4	M.R.E. - Community involvement Sociability (EMR - Participation communautaire - Sociabilité) (secondaire, tous les cycles)	Encouragement des élèves des cours d'enseignement moral et religieux à offrir leurs services à la communauté.	Anglais
M. C. Yule (APEP)	11530, rue Notre Dame Montréal (Québec) H1B 2X4	A Cartoon History of Quebec and Canada (Section IV) (Histoire du Québec et du Canada en dessins humoristiques) (section IV)	Divers thèmes étudiés durant le cours sont illustrés de façon humoristique; sous chaque dessin sont inscrites des questions.	Anglais

Nouveau-Brunswick

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Barbara Buckley*	Comp. 59, Site 4, S.S. 3 Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5W9	"Shakespeare and Elementary School Students" (Grades 4 and 5 English) (Shakespeare et les élèves de l'élémentaire) (cours d'anglais, 4e et 5e années)	Bien que l'idée de rédiger un scénario original et de faire du théâtre au palier élémentaire ne soit pas nouvelle, il est inhabituel de demander aux élèves d'écrire un scénario à la façon de Shakespeare et de donner une représentation. Les élèves, les parents et les membres du personnel enseignant ont réagi avec beaucoup d'enthousiasme.	Anglais
William MacLeod et Susan Ferris et Ed Caissie	63, croissant Talisman Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 4X4 880, rue Mitchell Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 6C5 115, croissant Fawn RR n° 12 Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 6H7	"Video Orientation to Priestman Street School and Program Options for Students Entering Grade 1" (Grade 1) (Vidéo sur les matières au programme d'études pour l'orientation des élèves commençant la première année à l'école Priestman Street) (1re année)	Ce projet avait pour but de réaliser une vidéo-cassette devant servir à l'orientation des parents d'élèves qui commencent la première année à l'école Priestman Street et à leur faire connaître les matières du programme d'études.	Anglais
Yvonne L. Vaughan*	280, chemin Kings College Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 2E8	"Sociology 122 - Elective Course" (Grade 12) (Cours facultatif de sociologie 122) (12e année)	À l'automne de 1981, le premier cours de sociologie a été instauré à l'école secondaire Fredericton High. La boursière a élaboré et mis en oeuvre le cours qui a pour but de tracer une perspective historique plus claire et de dessiner la toile de fond pour étudier l'évolution rapide de la société.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1987

Nouvelle-Écosse

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Judy Ballan**	1788, rue Cambridge Halifax (Nouvelle-Écosse) B3H 4A9	Design for Success (A Democratic Model Used to Write and Produce a Play) (Le succès à coup sûr (un modèle démocratique pour écrire et produire une pièce)) (cycle supérieur du secondaire)	Les objectifs du programme "Le succès à coup sûr" sont: 1) créer et produire une pièce de théâtre originale portant sur un thème pertinent tiré de la vie des élèves d'une école secondaire; 2) montrer aux élèves comment les principes de la démocratie et de la résolution de problèmes peuvent être efficaces pour réaliser un projet de groupe.	Anglais
Eleanor Hall	146, rue Pleasant Dartmouth (Nouvelle-Écosse) B2Y 3P9	The Creation of an Original Historical Drama The Crown and His Jewel (Création d'une pièce historique originale "The Crown and His Jewel") (secondaire)	Ce projet a pour but de montrer aux élèves le processus de création au moyen du théâtre. Il comprend la rédaction et la production d'une pièce de théâtre historique originale, "The Crown and His Jewel", qui raconte une histoire d'amour basée sur des événements réels qui ont eu lieu dans le milieu où vivent les élèves.	Anglais
Murray C. Johnston	15, rue Main app. 3 Sydney Mines (Nouvelle-Écosse) B1V 2K5	Community Infra-Structure Study (Étude de l'infrastructure communautaire) (cycle intérieur du secondaire)	Le projet est conçu de manière à: 1) faire mieux connaître aux élèves les divers groupes qui composent une communauté, les contraintes auxquelles ils font face, les contributions qu'ils apportent à une communauté donnée; 2) accroître et améliorer l'aptitude à la communication, et réaliser une bande sonore, accompagnant un manuel pour le programme d'études du cycle intérieur du secondaire, qui montre une communauté en action dans les années 80.	Anglais

**bourse Milroy pour mérite notable, 1987

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Kevin MacLeod	89, promenade Fern Hill Truro (Nouvelle-Écosse) B2N 6A2	French Grade 7 "Evaluation of Speaking Skills Using Cassette Tapes" ("Évaluation de la capacité orale au moyen de cassettes" pour le cours de français de 7e année) (cycle intérieur du secondaire)	L'utilisation d'une cassette dans la salle de classe où s'enseigne une langue seconde constitue un moyen unique qui permet au membre du personnel enseignant d'évaluer plus exactement l'expression orale des élèves. Il peut ainsi écouter les moindres détails de la conversation des élèves même les plus timides.	Anglais
Shirley J. Muise et Lolly Deloitte Fraser	186, rue Empire Bridgewater Lunenburg County (Nouvelle-Écosse) B4V 2W2	Muse: Development Program (Programme d'épanouissement personnel) (élémentaire)	Le programme a pour but d'enseigner l'autonomie en permettant aux élèves de déterminer, de comprendre et de mettre en application des renseignements au sujet de leur développement sur les plans physique, émotif et interpersonnel. Les questions d'ordre social, sexuel et psychologique qui sont traitées mettent l'accent sur l'autonomie, le sens des responsabilités et les moyens de faire face aux situations par opposition à des solutions pour régler des problèmes. Notre thème est: "Aujourd'hui la confiance en soi, demain la maturité".	Anglais
Anne Murray	2055, rue North Park Halifax (Nouvelle-Écosse) B3K 4K8	An Innovative Teaching Tool Used in Physical Education and Other Courses (Moyen pédagogique novateur en éducation physique et dans d'autres cours) (élémentaire)	Une araignée pourpre portant des espadrilles sert d'outil pédagogique novateur dans un programme d'éducation physique au palier élémentaire. Grâce à cette araignée, "King Ralph", les enfants créent leur propre milieu et leur propre expérience d'apprentissage (l'enseignante jouent le rôle d'animatrice). Il s'agit d'une approche holistique qui fait appel aux sens et aux idées novatrices de chaque enfant. En encourageant les enfants à se servir de leur imagination pour apprendre, les enseignants peuvent créer un milieu d'apprentissage agréable et stimulant.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Marie J. Myers	950, rue Ivanhoe Halifax (Nouvelle-Écosse) B3H 2X1	A Semantic Approach to French Grammar (Une approche sémantique de la grammaire française) (cycle supérieur du secondaire)	Cette approche a été élaborée en tenant compte du besoin pour les élèves d'apprendre une langue étrangère et d'améliorer leur capacité en intégrant les nouvelles connaissances aux anciennes. Il existe une dichotomie évidente entre la grammaire et la langue parlée. En général, les élèves savent conjuguer les verbes et expliquer les règles de grammaire; pourtant, ils ne les appliquent pas lorsqu'ils parlent. L'idée est de faire le lien entre ces deux aspects de la langue, c'est-à-dire viser l'appréhension et l'"intellectualisation" des connaissances langagières et de les rendre facilement utilisables pour communiquer.	Anglais
David Van Zoost	RR n° 7 Amherst (Nouvelle-Écosse) B4H 3Y5	Grade Eight Canadian Literature (Grades 8 - 12) (Littérature canadienne de la 8e année) (8e - 12e année)	Ce programme a pour but d'offrir aux élèves doués une expérience pédagogique enrichie, avancée et facultative.	Anglais

Terre-Neuve

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
C. George Brown	New Harbour T.B. (Terre-Neuve) A0B 2P0	Curriculum Unit In Oral Communication/Social Studies (High School) (Unité d'apprentissage sur la communication orale et les études sociales) (secondaire)	Unité d'apprentissage qui porte sur le repeuplement des petites communautés portuaires de Terre-Neuve. Les élèves se familiarisent avec les changements culturels liés au repeuplement.	Anglais
Myrtle Dunham	17, rue Medcalf Gander (Terre-Neuve) A1V 1R9	Research Manual for Language 2101 Level II English Language (High School) (Guide de recherche pour le cours de langue 2101 niveau II du programme d'anglais) (secondaire)	Guide qui comporte six chapitres traitant de la recherche: a) la bibliothèque; b) la paraphrase et le résumé; c) le travail de recherche; d) un travail-type; e) un échantillon d'un travail d'élève; f) appendice.	Anglais
Michael Edmunds	2, rue Lannon Kilbride (Terre-Neuve) A1G 1L5	Color Coding the Library of an Elementary Grade School (Elementary) (Classement par couleurs dans une bibliothèque d'une école élémentaire) (élémentaire)	Cette méthode novatrice concerne des moyens de rechange pour classer le matériel des bibliothèques d'écoles élémentaires grâce au classement par couleurs.	Anglais
Barbara Fitzgerald	69, chemin Rennies Mill Saint-John's (Terre-Neuve) A1C 3P9	A Modular Approach to Teaching General Business 2101 (High School) (Enseignement modulaire du cours commercial général 2101) (secondaire)	Module d'apprentissage servant à compléter le cours provincial du palier secondaire - cours commercial général 2101 - de Terre-Neuve. Le module comporte des renseignements pédagogiques complets sur, entre autres, les objectifs, le personnel enseignant et les activités des élèves.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Carol Fitzpatrick*	20, rue Québec Saint-John's (Terre-Neuve) A1A 2S3	Integration in the Junior High School: A Handbook for Parents (Junior High) (Intégration au cycle inférieur du secondaire: Guide des parents) (cycle inférieur du secondaire)	Cet ensemble de cours a été conçu pour les parents d'adolescents (de 12 à 17 ans) déficients mentaux qui font leur première entrée à l'école secondaire du cycle inférieur. Ces élèves en difficulté sont intégrés, dans la mesure du possible, aux autres groupes d'élèves de l'école, aussi bien dans les classes ordinaires que dans les activités parascolaires.	Anglais
Robert Genge	C.P. 111 Flower's Cove (Terre-Neuve) A0K 2H0	Newfoundland Court System, Canadian Law 2104, Student-Self-Instruction Package (High School) (Système judiciaire de Terre-Neuve, Droit canadien 2104, trousse d'auto-apprentissage) (secondaire)	Cette trousse d'auto-apprentissage traite des nombreux aspects du système judiciaire de Terre-Neuve et du rapport entre celui-ci et le système judiciaire canadien.	Anglais
Sonia Harvey	7, place Princess Anne Saint-John's (Terre-Neuve) A1A 2P3	Slide Presentation Language Arts (Elementary) (Diaporama pour les disciplines linguistiques) (élémentaire)	Ce projet permet d'initier les enfants à la production et à la présentation de renseignements grâce à un médium différent.	Anglais
William O'Gorman	C.P. 204 Lourdes (Terre-Neuve) A0N 1R0	Teaching Computers and Typing to the Slow Learner (Junior High) (Enseignement de la dactylographie et de l'informatique à des élèves lents) (cycle inférieur du secondaire)	Ce programme concerne une méthode d'auto-apprentissage pour l'utilisation des ordinateurs. Il a été conçu pour les élèves lents et en difficulté.	Anglais
David White	C.P. 912 Carbonear (Terre-Neuve) A0A 1T0	Enrichment Program for Language Arts and Social Studies in Junior High (Junior High) (Programme d'enrichissement des disciplines linguistiques et des études sociales au cycle inférieur du secondaire) (cycle inférieur du secondaire)	L'approche holistique de ce programme permet d'enseigner les langues et les études sociales. Il a pour but de montrer aux élèves que le théâtre est un genre littéraire agréable tout en les plongeant dans des activités destinées à leur faire connaître et apprécier leur héritage culturel distinctif, soit celui de Terre-Neuve.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1987